

Міністерство освіти і науки України
Вінницький національний технічний університет
Ланьчжоуський Політехнічний університет, Китайська народна республіка
Інститут Конфуція ВНТУ
Кафедра філософії та гуманітарних наук ВНТУ
запрошують Вас взяти участь у роботі
VIII-ї Міжнародної науково-практичної конференції
«Знання. Освіта. Освіченість.»
Кроскультурні дослідження філософії Заходу та Сходу
13-14 жовтня 2026 року
у Вінницькому національному технічному університеті

Секції та тематичні напрями роботи конференції

Секція 1. Історико-філософська ретроспектива: генезис та еволюція взаємодії Сходу і Заходу

Тематичні напрями:

Античність та Давній Схід: паралелі та контакти. Порівняльний аналіз досократиків та ранніх шкіл індійської і китайської філософії. Вплив еллінізму на буддійське мистецтво та думку (греко-буддизм).

Рецепція східної мудрості в класичній європейській філософії. Як ідеї Сходу інтерпретувалися у працях Г. Лейбніца (китайська філософія), А. Шопенгауера (упанішади та буддизм) та Ф. Ніцше.

Шовковий шлях ідей: транзит філософських концепцій. Роль філософії Середньовіччя як інтелектуального мосту, що зберіг античну спадщину для Заходу та приніс східні математичні й метафізичні знання.

Київська академічна традиція у діалозі культур. Дослідження того, як в українській інтелектуальній історії (від Києво-Могилянської академії до сучасності) осмислювалася межа між «східним» та «західним» типами мислення.

Історія сходознавства та орієнталізму: від екзотизації до партнерства. Аналіз того, як змінювалися методи вивчення Сходу на Заході: від колоніального дискурсу до сучасної об'єктивної компаративістики.

Великі вчителі людства як предтечі сучасної освіти. Історичний аналіз дидактичних систем Сократа, Конфуція та Платона: спільні корені ідеалу «вченого чоловіка».

Штучний інтелект як новий простір діалогу Сходу та Заходу: філософські, етичні та культурні виміри. Вплив західних раціоналістичних ідей та східних духовно-етичних традицій на формування сучасних концепцій штучного інтелекту. Аналіз проблем цифрової етики, відповідальності алгоритмів, гуманізму та трансформації людської суб'єктності в епоху ШІ.

Секція 2. Цифрова онтологія та епістемологія: ШІ як новий суб'єкт пізнання

Тематичні напрями:

Свідомість, пізнання та межі машинного інтелекту: західні й східні філософські підходи
Аналіз понять свідомості, мислення, інтуїції та самопізнання у філософських традиціях Заходу і Сходу в контексті розвитку генеративного ШІ. Дискусії щодо можливості «штучної свідомості», меж алгоритмічного пізнання та співвідношення людського й машинного інтелекту.

Природа не-людського інтелекту.

Критерії інтелекту: що робить інтелект «інтелектом» поза людським контекстом? Природний (біологічний), штучний (артифіціальний) та гібридний субстрати мислення. Епістемологічні виклики інтерпретованості та пояснюваності не-людських рішень. Машинне навчання та людська інтуїція. ШІ у дзеркалі східної логіки та західного раціоналізму.

Техно-гуманізм та антропологія майбутнього

Філософське осмислення злиття людини та машини. Як ідеї трансгуманізму (Захід) корелюють з ідеями безсмертя та реінкарнації (Схід) у контексті цифрового завантаження свідомості. Людина в екосистемі ШІ; Постгуманізм: Східний та Західний сценарії; Екологія духу в цифровізованому світі.

Порівняння підходів до регулювання ШІ. Західний акцент на приватності та індивідуальних правах проти східних концепцій суспільної гармонії та «соціального кредиту». Моральний статус роботів. Етичні упередження в алгоритмах. Східні та західні моделі довіри до технологій.

Секція 3. Освітні парадигми та інтелектуальні тренди XXI століття

Тематичні напрями:

Кроскультурні інтелектуальні традиції та майбутнє освіти в умовах розвитку ШІ
Східні практики самовдосконалення у західній освіті, технологізація знань на Сході, формування «освіченої людини» у XXI столітті. Осмислення трансформації освіти під впливом штучного інтелекту крізь призму філософії знання Сходу і Заходу. Порівняння конфуціанських, буддійських, європейських гуманістичних та постмодерних моделей освіти, цифрової грамотності й формування критичного мислення.

Цифрова цивілізація та глобальні культурні трансформації: ШІ як чинник нового світогляду
Дослідження впливу штучного інтелекту на сучасні цивілізаційні процеси, міжкультурну комунікацію та формування нових інтелектуальних трендів Сходу і Заходу. Розгляд проблем цифрової ідентичності, інформаційної культури, постгуманізму та майбутнього людини у технологічному суспільстві.

Методологія викладання та розвиток мислення

Трансформація методів навчання: гейміфікація, проектний підхід та перевернутий клас (flipped classroom). Формування критичного, аналітичного та логічного мислення в епоху інформаційного перенасичення. Методологія розробки та валідації

сучасних інструментів оцінювання (тести загальної навчальної компетентності, критеріальне оцінювання). Soft skills ("м'які навички") та емоційний інтелект в освітньому просторі.

«Навчання впродовж життя» в епоху нейромереж

Як ІІІ трансформує тріаду «Знання - Освіта - Освіченість». Роль нейромереж як персональних вчителів та виклик академічній доброчесності. ІІІ як когнітивний протез; Трансформація ролі педагога; Східні моделі наставництва в епоху автоматизації знань.

Регламент роботи конференції

Прийом заявок учасників конференції та доповідей до 5 жовтня 2026 року

Реєстрація учасників конференції у Інституті Конфуція ВНТУ 13 жовтня з 9.00 (вул. Політехнічна, 7).

Початок роботи конференції 13 жовтня 2026 р. об 11.00 (Пленарне засідання)

Прибуття на конференцію 13 жовтня 2026 р. Від'їзд учасників конференції 14 жовтня 2026 р.

Мови конференції: українська, китайська, англійська.

Доповідь на пленарному засіданні — до 20 хв. Доповідь на секції — до 10 хв. Виступ-повідомлення — до 5 хв.

Оргкомітет виставлятиме прийняті на конференцію матеріали [на сайті за адресою:](#)

<https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/znanosv/znanosv2024/schedConf> ...

Заплановано видання матеріалів конференції, які будуть вручатись учасникам конференції під час реєстрації перед пленарним засіданням.

Подання матеріалів

Для участі в роботі конференції необхідно подати матеріали доповіді відповідно до [інструкції, розміщеної на її сайті за адресою \[http://conferences.vntu.edu.ua/public/files/18/a_guide.pdf\]\(http://conferences.vntu.edu.ua/public/files/18/a_guide.pdf\)](#).

Детальні вимоги до змісту та оформлення матеріалів доповідей розміщено на сайті конференції за адресою

http://conferences.vntu.edu.ua/public/files/18/a_rule.pdf.

Повідомлення про включення доповіді в програму конференції та запрошення будуть надіслані авторам до 30 вересня 2026 року.

Для тих, хто не може подати доповідь на сайті, як виключення, допускається надіслати електронною поштою на адресу оргкомітету gcvr216@gmail.com матеріали доповіді та заявки кожного учасника з назвою тематичного напрямку за наведеною нижче формою.

Участь у конференції безкоштовна

Усі учасники конференції отримають сертифікат, який підтверджує участь у конференції.

Сертифікати розсилаються всім учасникам конференції в електронному вигляді.

Адреса оргкомітету конференції:

Вінницький національний технічний університет, вул. Хмельницьке шосе, 95, м. Вінниця, Україна, 21021, Тел. +380 68-489-36-22

ЗАЯВКА

на участь у VIII-й Міжнародній науково-практичній конференції
"ЗНАННЯ. ОСВІТА. ОСВІЧЕНІСТЬ."

Прізвище, ім'я та по батькові (повністю) _____

Місце роботи _____

Науковий ступінь, вчене та почесне звання _____

Посада _____

Назва доповіді _____

Тематичний напрямок _____

Адреса для направлення запрошення _____

Електронна пошта (e-mail) _____

Контактний телефон _____

Проживання (готель, гуртожиток) _____

Вимоги до матеріалів конференції

1. Оформлення тексту:

1.1. Текст доповіді повинен бути набраний українською, китайською або англійською мовою. Українсько- та китайськомовні тексти повинні мати анотацію англійською мовою. Текст набирається шрифтом Times New Roman (за необхідності іншим), кеглем 12 пунктів, з полуторним інтервалом.

1.2. Параметри сторінок: формат А4, поля по 15 мм з усіх сторін. Сторінки мають бути пронумеровані.

1.3. Текст доповіді повинен мати розмір не більше 7 сторінок формату А4.

1.4. Текст доповіді на початку повинен містити: УДК (обов'язково для авторів з України); назву доповіді напівжирним накресленням, 16 кегль; прізвище та ініціали автора (авторів); вчене звання, науковий ступінь, посаду й організацію (за бажанням); місто та країну проживання (курсивним накресленням, 14 кегль); анотацію мовою тексту; ключові слова; контактну інформацію: телефон, e-mail (ці дані не будуть публікуватися на сайті); за бажанням можна подати переклад цієї інформації обома іншими мовами.

1.5. Далі після двох чистих рядків йде текст доповіді, який друкується 12 кеглем; назви розділів доповіді та підзаголовки — напівжирним накресленням, 14 кеглем;

1.6. Доповідь повинна містити висновки.

1.7. Список літератури оформлюється згідно з ДСТУ ГОСТ 7.1. 2006.

2. Отримані матеріали перевіряються щодо можливості їх розміщення на нашому сайті. Якщо матеріали прийнято, автору буде надіслано повідомлення.

Увага! До доповіді можуть бути внесені зміни редакційного характеру без згоди автора.

Оргкомітет залишає за собою право доповнення та/або зміни цих правил.