

ЦИФРОВІЗАЦІЯ СУСПІЛЬСТВА І НЕВИЗНАЧЕНІСТЬ: ВИКЛИКИ НОВОГО ЧАСУ

Лакуша Н.М.

Доцент кафедри філософії
Кандидат філософських наук
Київський державний університет
будівництва і архітектури
М. Київ, Україна

Анотація.

Цифровізація суспільства є одним із ключових викликів сучасності, оскільки технічний прогрес породжує трансформаційні зміни в різних аспектах життя – від економіки та політики до соціальних відносин і культури. Цей процес відзначається не тільки можливостями, але й новими формами невизначеності, що потребує осмислення і адаптації.

Ключові слова: цифровізація, невизначеність, суспільство, зміни.

Abstract.

Digitization of society is one of the key challenges of modern times, as technical progress generates transformational changes in various aspects of life – from economy and politics to social relations and culture. This process is marked not only by possibilities, but also by new forms of uncertainty that require understanding and adaptation.

Keywords: digitalization, uncertainty, society, changes.

Вступ

В наш час цифровізація світу впливає на всі сфери нашого життя, створюючи нові можливості і виклики. Відбувається трансформації в суспільстві, освіті, комунікації. Соціальні мережі спростили комунікацію, але водночас породили проблеми із захистом приватності та інформаційної безпеки. Люди стають вразливими до дезінформації, що в подальшому викликає невизначеність у суспільстві. І це ставить під загрозу довіру до джерел інформації, що може мати серйозні наслідки для демократичних процесів. Технічний прогрес породжує невизначеність у багатьох сферах. Виникають етичні питання щодо використання даних, штучного інтелекту, біотехнологій. Важливо не лише адаптуватися до нових технологій, а й розробити правові та етичні

норми для їхнього використання. У цьому контексті глобальне співробітництво стає критично важливим, щоб впоратися з викликами, які виникають у світі, що швидко змінюється.

Результати дослідження

Цифровізація суспільства радикально змінює засоби комунікації людей, доступу до інформації, ухвалення рішень. Зміни відбуваються у всіх сфері життя, від бізнесу до культури, створюючи нові можливості, але це також несе в собі чимало викликів та невизначеностей. Сучасні цифрові платформи дозволяють миттєво обмінюватися інформацією, що сприяє розвитку глобальної мережі. Однак, це також створює ризики, пов'язані з дезінформацією та маніпуляціями. Невизначеність виникає, коли люди не можуть відрізнити надійні джерела інформації від ненадійних, що підриває довіру до суспільних інститутів. В сфері економіки цифровізація змінює традиційні бізнес-моделі, що може призвести до економічної невизначеності. Автоматизація і штучний інтелект загрожують багатьом робочим місцям, викликаючи занепокоєння щодо майбутнього працевлаштування. Проте, одночасно з'являються нові можливості в галузі ІТ, в креативних індустріях, що вимагає розвиток і адаптації навичок працівників.

Цифровізація також має соціальні наслідки, оскільки може поглибити нерівність. Доступ до технологій та інтернету не є рівномірним. Цифрова нерівність стає глобальним явищем і несе загрозу для кожної країни світу. Невизначеність у цій сфері може загрожувати соціальній стабільності і інтеграції. Запровадження нових технологій також породжує етичні питання, зокрема щодо конфіденційності і права на інформацію. Невизначеність у нормативно-правових актах може призвести до зловживань і зниження довіри до цифрових платформ. Важливо, щоб суспільство разом із технологіями розвивало відповідні правові механізми.

Великий інтерес викликають цифрові трансформації в системі освіти. Цифровізація освіти охоплює широкий спектр інструментів, від онлайн-курсів і платформ для дистанційного навчання до інтерактивних додатків та штучного інтелекту. Завдяки цим технологіям навчання стає більш доступним і гнучким. Учні можуть отримувати знання у зручній для себе час і темпі, а викладачі мають можливість використовувати різноманітні методи навчання, які відповідають потребам учнів. Однак, разом із перевагами виникає і невизначеність. Наприклад, якість онлайн-освіти може варіюватися, і не всі навчальні платформи забезпечують належний рівень викладання. Також виникає питання про мотивацію учнів: в умовах дистанційного навчання зменшується особистий контакт, що може впливати на зацікавленість учнів у навчанні. Цифровізація освіти також підкреслює проблеми доступу до технологій. Не всі учні мають рівний доступ до інтернету або сучасних гаджетів. Це може призвести до збільшення соціальної нерівності, оскільки ті, хто має кращі ресурси, можуть отримати більш якісну освіту. Невизначеність у цій сфері викликана недостатнім вирішенням цих питань на рівні політики та фінансування. Для педагогів цифровізація також створює нові виклики. Викладачі повинні адаптувати свої методи навчання до нових умов, що вимагає постійного навчання і вдосконалення навичок.

Висновки

Цифровізація суспільства надає нові можливості для розвитку, але супроводжується викликами і невизначеностями, які потребують активного обговорення і врегулювання. Забезпечення рівного доступу, захист прав і свобод громадян, а також розвиток етичних стандартів є критично важливими для сталого прогресу в умовах цифрової ери.

СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Кастельс М. Інтернет-галактика. Міркування щодо Інтернету, бізнесу і суспільства. Пер.з англ. — К.: «Видавництво «Ваклер», 2007. — 304 с.
2. Пічугіна Ю.О. Сучасні інформаційні технології у проблемному полі культурологічних досліджень: до питання визначення похідних понять / Пічугіна Ю.О. // Молодий вчений наук. журн. — 2018, № 8(60). С. 29–32. URL: <http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2018/8/7.pdf>
3. Шваб К. Четверта промислова революція, Формуючи четверту промислову революцію. - Харків : Клуб сімейного дозвілля, 2019. - 426 с.
4. Tapscott, Don (1997). The digital economy : promise and peril in the age of networked intelligence. New York: McGraw-Hill. ISBN 0-07-063342-8.