

КИТАЙСЬКІ СТАНДАРТИ ВИЩОЇ ОСВІТИ

А. В. Василич
студентка групи Б-21б,
Факультет будівництва цивільної та екологічної інженерії,
Вінницький національний технічний університет,
e-mail: vasilinichnastyia@gmail.com,
м. Вінниця, Вінницька обл., Україна,
тел. +380967993183

A. V. Vasylynch
student of group B-21b,
Department of Building,
Civil and Environmental Engineering,
Vinnytsia National Technical University,
e-mail: vasilinichnastyia@gmail.com,
Vinnytsia, Vinnytsia region, Ukraine,
tel. +380967993183

Доповідь присвячено державним стандартам та тенденціям вищої освіти Китайської Народної Республіки. Зазначається, що такий досвід та підхід до виховання молодих представників нації є схвалений, вражаючий та частково запозичений для більшості розвинених країн.

Ключові слова: вища освіта, Китайської Народної Республіки, виховання, освітня система, успішність

CHINESE HIGHER EDUCATION STANDARDS

The report is devoted to state standards and trends in higher education of the People's Republic of China. It is noted that this experience and approach to the education of young representatives of the nation is approved, impressive and partly borrowed from most developed countries.

Key words: higher education, the People's Republic of China, education, educational system, success

Вища освіта Китаю має 100-річну історію. За новітніми статистичними даними, в даний час в Китаї налічується 3 тисячі вузів, у тому числі дві третини є державними, решта - приватними. У ВНЗ навчаються приблизно 20 млн. студентів.

У цій країні система освіти передбачає базовну освіту (дошкільну, загальну початкову і середню), середню професійно-технічну, загальну вищу освіту та освіту для дорослих. Система освіти сьогодення має ряд специфічних рис, що допомагають виховувати здорову націю. У програму навчання в Китаї включені моральне та ідейне виховання, політика, історія, географія, фізика, хімія, біологія, рідна мова, фізкультура, музика, мистецтво, фізіологія і гігієна, трудові навички тощо. Навчання перших дев'яти років в Китаї відносяться до обов'язкового етапу освіти. Абсолютно усі діти з шестирічного віку повинні ходити в школу.

У китайській освіті жорстка конкуренція щоб вступити до першого класу, перейти із середньої школи до старшої, вступити до ВНЗ, потрібно скласти іспити та проходити конкурси. Систему освіти саме цієї держави часто кваліфікують як "прагматичну", "егалітарну", "демократичну" до цих визначень варто додати слово "селективна". Вступ до ВНЗ - для талановитого випускника середньої школи вищого ступеня справжнє свято: конкурси в окремі університети досягають 200-300 чоловік на місце. У Китаї існують школи при вишах. Успішне майбутнє отримує учень, якщо набирає достатньо балів, щоб вступити в такий навчальний заклад. Обдаровані діти і молодь в Китаї, як правило, користуються різними пільгами при просуванні освітньою "драбиною" - до їхніх послуг державні стипендії, субсидії підприємств, організацій тощо. У Китаї склалася багатоступенева система вищої освіти. Число звичайних ВНЗ у 2003 році становило 1028. Завдяки безперервному поглибленню реформи управлінської системи вищої освіти підвищується ефективність навчання. Хоча існує система стипендій, проте за навчання в Китаї повинні платити всі студенти. Випускники вузів працевлаштовуються самостійно або вступають до аспірантури. Китайські ВНЗ можуть посилати студентів за кордон на навчання та стажування. У 2003 році їх число складало сорок тис. осіб.

Ще одна особливість КНР - значне переважання в програмах вузівської освіти природно-технічних і прикладних дисциплін (близько 60% студентських місць, проти 14% у США, 18% в Голландії, 22% в Таїланді, 26% в Японії, 30% у Малайзії). Відносно мала частина студентства, якщо порівнювати Китай з розвиненими країнами або азійськими сусідами- гуманітарії (за винятком, можливо, соціологів). Підтримку сформованих пропорцій між освітніми установами різного рівня і профілю, так і зміст програм навчання перебувають в КНР під суворим державним контролем.

Висновок

“Учіться так, ніби ви постійно відчуваєте нестачу своїх знань, і так, ніби ви постійно боїтеся розгубити свої знання” – цей вислів Конфуція влучно характеризує найбільшу освітню систему у світі. Уся система навчання в Китаї націлена на досягнення найвищого результату, тому головною причиною успішної освіти є увага й підтримка її з усіх боків!

ЛІТЕРАТУРА

1. 《中国教育现代化2035》. URL: http://www.gov.cn/xinwen/2019-02/23/content_5367987.htm.
2. Мелков Ю. А. Негосударственное высшее образование: история, перспективы и гуманистические интенции // Практична філософія. – 2019, № 2. – С. 70–76.
3. Освітні замальовки з Піднебесної: як навчають у Китаї URL: <https://nus.org.ua/view/osvitni-zamalovky-z-pidnebesnoyi-yak-navchayut-u-kytai/>
4. Mok K. H. Education Reform and Education Policy in East Asia. – London; New York: Routledge, 2006. – xiv, 258 p
5. Генон Р. Кризис современного мира. М.: Эксмо, 2008. 782 с
6. Освіта у Китаї URL: <http://www.geograf.com.ua/china/634-china-education>

7. MOE press conference presents reform progress in China's higher education / Ministry of Education, The People's Republic of China. – May 18, 2022. – URL: http://en.moe.gov.cn/news/press_releases/202205/t20220527_631451.html.
8. Малявин В. В. Молния в сердце. Духовное пробуждение в китайской традиции. М.: Наталис, 1997. 367 с
9. Wenhui Hou. Reflections on Chinese Traditional Ideas of Nature // Environmental History №2 (4), 1997. pp. 482-93. 2. Chen, D. Di and Tian in Ancient Chinese Thought: A Critical Analysis of Hegel's Views // Dao №8, 2009. pp. 13-27
10. Бандура А. Теория социального научения / А. Бандура. Санкт-Петербург: Евразия, 2000. 320 с.