

## **ЗМОТИВОВАНІ СТУДЕНТИ- МАЙБУТЬНЄ НАШОЇ КРАЇНИ**

А. В. Василич  
студентка групи Б-21б,  
Факультет будівництва цивільної та екологічної інженерії,  
Вінницький національний технічний університет,  
e-mail: vasilinichnastyu@gmail.com,  
м. Вінниця, Вінницька обл., Україна,  
тел. +380967993183

М. В. Василич  
студентка групи 1КІ2,  
Комп'ютерного відділення,  
Вінницького Технічного Фахового Коледжу,  
e-mail: mariykavasilinich@gmail.com,  
м. Вінниця, Вінницька обл., Україна,  
тел. +380639775194

A. V. Vasylynych  
student of group B-21b,  
Department of Building,  
Civil and Environmental Engineering,  
Vinnytsia National Technical University,  
e-mail: vasilinichnastyu@gmail.com,  
Vinnytsia, Vinnytsia region, Ukraine,  
tel. +380967993183

M. V. Vasylynych  
student of group 1KI2,  
Computer department,  
Vinnytsia Technical College,  
e-mail: mariykavasilinich@gmail.com,

У даній роботі аргументовано, а також наведено фактори, що безпосередньо впливають на мотивацію студентів. Щоб змінити та покращити цілеспрямованість здобувачів вищої освіти ми запропонували декілька способів.

**Ключові слова:** мотивація, вищий навчальний заклад, актуальні та якісні знання, цілеспрямованість, стратегію підтримки мотивації, спеціаліст

### **MOTIVATED STUDENTS ARE THE FUTURE OF OUR COUNTRY**

In this work, the factors that directly affect the motivation of students are argued and also given. We have proposed several ways to change and improve the purposefulness of higher education applicants.

**Keywords:** motivation, higher educational institution, relevant and high-quality knowledge, purposefulness, motivation support strategy, specialist

Навчання у вищому навчальному закладі є прекрасною та неповторною порою кожного студента. Саме у цей час зароджуються, розвиваються якості та навички майбутнього фахівця, його погляди, бажання та мрії.

Мотивація не може з'явитися сама по собі і зникнути без причини також. Щодня, навколишнє середовище впливає на особистість: диктує норми, правила, моду і тд. Переважання зовнішніх впливів веде до того, що навчання набуває формальний характер, відсутній творчий підхід, самостійна постановка учбових цілей. Саме байдуже відношення до учня може бути причиною його низької успішності або неуспішності. Однією з найбільш актуальних проблем сучасної освіти є побудова такого процесу навчання, який міг би бути основою формування мотиваційної сфери здобувачів освіти.

Молодіжні тенденції сьогодення- це набуті актуальні та якісні знання та швидка їх реалізація. Ми хочемо зазначити на цих трьох факторах. Актуальність інформації поступово втрачається з часом: застарівають книги, технології, освітні програми. Для здобувачів важливо, щоб те що вони почують і вивчать було все ще потрібне на ринку праці, коли вони закінчать навчання. Якість отримання знань також є немаловажливим пунктом у мотивації. Комплекс характеристик освітнього процесу повинен бути послідовним та практично ефективним для формування компетентності та професійної свідомості. Рушійною силою для побудови у студентів стимулу до своєї мети є їх самореалізація. Сьогодні ринок праці зацікавлений у свіжих спеціалістах, проте це не суттєво змінює статистику працевлаштування студентів. Справа в тім, що працедавці для успішного проходження співбесіди вимагають мати досвід роботи не менше ніж вісімнадцять місяців. Тому студенти часто змушені йти на роботу не по спеціальності.

Ми переконані, що для вирішення даної проблеми потрібно розробити стратегію підтримки мотивації. Для росту цілеспрямованості студентів ми пропонуємо:

- I. систематичне оновлення програм та методів навчання;
- II. збільшення кількості безкоштовних наукових конференцій, виставок, семінарів;
- III. проведення профорієнтаційних заходів, на яких розповідають реальні перспективи для спеціальностей;
- IV. збільшення перспективних ваканцій на ринку праці для випускників вищих навчальних закладів;
- V. підтримка студентських стартапів;

### Висновки

Збільшення ефективності навчання у вищих навчальних закладах є дуже складним питанням яке напряду впливає із вмотивованості студентів. Для швидкого, якісного зростання та відновлення нашої країни дуже необхідні люди, які на своїй меті мають змінити та покращити світ. Використовуючи відповідні стратегії та методи ми зможемо зростити вмотивованих, цілеспрямованих студентів.

### ЛІТЕРАТУРА

1. Шляхи підвищення мотивації студентів для покращення якості навчання URL: <https://naurok.com.ua/shlyahi-pidvischennya-motivaci-studentiv-dlya-pokraschennya-yakosti-navchannya-82067.html>
2. Грабовська Т. Формування позитивної мотивації діяльності особистості / Т. Грабовська, О. Киричук / Рідна школа. – К. – 2002. - № . 4. – с.12-14.
3. Теоретичні основи підвищення дослідницької спроможності університетів України в контексті імплементації концепції «Відкрита наука»: препринт (аналітичні матеріали) / В. Луговий, І. Драч, О. Петрос, В. Зінченко, Ю. Мелков, І. Жилияєв, І. Регейло, Н. Базельюк, В. Камишин; за ред. В. Лугового, О. Петрос. – К. : Інститут вищої освіти НАПН України, 2021. – 207 с. URL: [https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2021/12/doslidn-univ\\_2021-206p.pdf](https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2021/12/doslidn-univ_2021-206p.pdf)
4. Суховерхова Л. Інноваційні форми методичної роботи. / Л. Суховерхова.-Газета „Завуч”, - 2008.- № 17-18.
5. Гордієнко В. І. Розвиток особистості в процесі професіоналізації: професіогенез особистості // Психологія праці та професійної підготовки особистості: Навч. посіб. / За ред. П. С. Перепелиці, В. В. Рибалки. — Хмельницький: ТУП, 2001. — С. 48–67
6. Бибрих Р.Р. Особенности мотивации и целеобразования в учебной деятельности студентов младших курсов Р.Р. Бибрих, И.А Васильева, Вестник МГУ. Серия 14. Психология. – 1987. – №2

7. Хекхаузен Х. «Мотивация и деятельность» 2003 - 860 с