

:

• •

• • ,

• • ,

.

.

.

.

:

,

,

,

(, , ,).

.

.

.

.

:

,

,

,

(

,

,

,

).

Approaches in education are analyzed. The advantages and disadvantages of personally oriented and competent approaches are determined. The role of the communicative approach as a methodological factor of formation of the paradigm of formation of Ukraine has been investigated. The role of the system approach in shaping both approaches in education and education in general has been determined.

Keywords: *education, pedagogy, philosophical paradigms of education, approaches in education (personally oriented, competence, communicative, systemic).*

« » (2014) [1],

« » (2017) [2].

« »,

« »

», «

» [3].

[4].

« » (2017) « » (2014)

: 1)

: (-), (-); 2)

« »

« » (« »)

«

« »;

() ».

« »,

« ».

(OE)

(. mpetence) – «

».

« » (2017)

[7].

[7].

« » (),

« - »,

: « -

» [8].

« » (

),

(« »)

[9]

« - »

« », «

» ()

(,)

(,)

« » (« - »)

(« » -

, « » -).

« » ,

()

—

« ()»

()

“ ”

“ ” () (, ,), “ — ”;

1. « » []. — :
<http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

2. « » []. — :
<http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>

3. /
// . — 2009. — 2. — . 72 — 79.

4. (-) :
: 09.00.03 / , 2006. — 418 .

5. . . . :
/ . . // . - 2009. - 2. - . 51 - 60.
6. . . . - / . . //
. - 2009. - 2. - . 26 - 31.
7. . . . / . . //
“ ”. - 2013. - 1. - . 133 - 136.
8. . . . : /
. . - .: . - . - , 1985. - 186 .
9. . :
/ . // . - 2016. - 2. - . 48 - 56.