

« »

• •

- . ,

• • •

• ,

- ,

• « ».

- - ,

STEM- .

.

: , , , , ,

, , .

The article reveals the sense-proportionate essence of knowledge, its place in the system of the information resources of society. The content of the knowledge society is explicated. The new education paradigm is represented – noospheric-informational; the content of its components is explained. Attention is focused on the essence of STEM-education for a SMART-society.

Keywords: *knowledge, information resources, knowledge society, paradigm, innovativeness, intellectuality, informationality, humanization.*

« – ,

,

»

,

-

,

.

-

,

,

- « »,

.

,

-

-

,

.

-

;

»,

«

» [1, . 287].

?

«

»

«

» [5, . 312].

? « -

» [5, . 313],

«

».

» [6, . 57].

«

»

«

».

» (knowledge society).

» [1, . 230].

«

. 72].

SMART-

SMART

STEM-

STEM-

«S»

« » –

» [7, . 72].

" [8, .78],

» [8, .270].

" [8, .263].

« » « »

»

- « », « »
1. / . . . , . . . , – . :
- , 2010. – 333 .
2. / – . : , 2011. – 288 .
3. / – . : - , 2013. –
408 .
4. / . . . ,
. . . // . – 2017. – 4. – . 121-127.
5. / . . . , –
: , , 2017. – 452 .
6. : , , /
. . . . – : « » , 2012. – 224 .
7. / . . . // . «
« » SMART- :
». – : , 2018. – 220 .
8. / . – . :
2012. – 315 .