

-

, • ,

• , • ,

,

•

- . :

, - .

, .

: , , ,

, .

*The article proves the positive results of pedagogically correct and efficient educational system which depend on the true choice of methods and principles of interaction between a teacher and students. It covers the main methodological principles of forming a value-oriented attitude to a person model, i.e.: systematic, synergetic and variable-model. They make a basis for modelling of humanistically-oriented educational systems.*

**Keywords:** *a methodological approach, a system, a systematic approach, educational systems' modelling, a synergetic approach.*

[3].

[10].

[9, .15].

[2, .29].

» [8, .6].

» [7, .14].

( , ),  
; - ,  
; - ,  
, , , , ,  
.  
, -  
, ,  
: ( , ,  
); ( , ,  
, , ); ( ,  
, );  
( , ).  
- « »,  
« », « », « ' », « », « », « », « », « »,  
« ».

[6, .113].

,  
: - ,  
( , ),  
; - ,  
; - ,  
, , , , ,  
, .  
- , , ,  
, , ,  
: ( , ,  
); ( , ,  
, , ); ( ,  
, , );  
( , , ).

[9, . 16].

[1, . 43–45].

» [5, . 9].

[4, . 64].

» [11, . 13].

( )

[1, .45].

: «

« »

» [12, . 15].

[4, . 106].

[9].

[10].

: )

; )

，  
； )

- ; )

； )

，

· ，

，

，

- - .

，

，

· - « »

，

，

，

，

，

· ，

·

，

， ， ，

，

-

，

；

，

，

，

，

-

，

·

1. . . . . : . . . . .

/ . . . . . - . : . - 1995. - 426 .

2. . . . - //  
/ . . . , . . . .- .: , 1969. - 276 .
3. . . .  
: . . . / . . . , . . . .- : . . . ,  
2011. - 124 .
4. . . . / . . . .- .: , 1995. -  
236 ., . 64-65.
5. . . . , / . . . //  
: . . . , . . . .- .: , 1995. - 476 .
6. . . .  
/ . . . // , 1970. - 9. - . 112-115
7. . . . . : . . .  
. / . . . , . . . .- 2- ., .- .: «  
», 2008. - 352 .
8. . . . . . . . - .: .  
, 1975. - 346 .
9. . . .  
/ . . . // .- 4, 2001. - . 14-19.
10. . . . :  
- / . . . , . . . .- : « -  
», 2014. - 248 .
11. . . . / . . . //  
, 1989. - 5. - . 12-19.
12. . . . / . . . .- .: , 1980. - 312 .