

РОЗВИТОК ЛІДЕРСЬКОГО ПОТЕНЦІАЛУ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ З ВИКОРИСТАННЯМ ІНТЕРАКТИВНОГО КУРСУ «АКАДЕМІЯ ЛІДЕРСТВА «DREAM. ACTION. REALITY» (DAR)»»

Вінницький державний центр естетичного виховання учнів професійно-технічних
навчальних закладів

Анотація

У статті висвітлено питання розвитку лідерського потенціалу у майбутніх фахівців, висвітлено базові принципи лідерства, розкрито мету, завдання, описано технології інтерактивного курсу «Академія лідерства».

Ключові слова: лідерство, здобувачі освіти, інтерактивний курс Академія лідерства, Академія лідерства «Dream. Action. Reality» (DAR).

Сучасні реалії формування майбутніх фахівців технічних спеціальностей переживають період суттєвих змін та інноваційних пошуків які спрямовані на створення конкурентоспроможного працівника з яскраво вираженими лідерськими якостями, тобто, створення лідера нової формації. Тому, одним із провідних завдань вищої освіти є створення сприятливих умов для особистісного розвитку студента, його самовдосконалення та самореалізації у майбутній професії. Питання лідерства, його проявів та провідного значення у професійній діяльності досліджуються такими зарубіжними та вітчизняними науковцями як Р. Бенніс, В. Білик, М. Вебер, З. Ковальчук, Т. Кочубей, К. Левін, О. Романовський, Р. Сопівник, В. Татенко та ін. Конкурентоспроможність майбутнього фахівця визначається рівнем розвитку *hard skills* («жорсткі» навички – те, що можна вивчити та протестувати, тобто, будь-яку навичку оцінити об'єктивно) та *soft skills* («м'які» навички – універсальні компетенції, якими не опікуються у вищій школі, а виміряти їх доволі складно). Лідерські якості особистості відносять до «м'яких» навичок, формування яких, у процесі здобування освіти у вищій школі, потребують окремого ретельного підходу з продуманими на високому рівні освітніми методами та технологіями.

У зарубіжних публікаціях, серед важливих навичок, акцентується увага на лідерство, яке спрямоване на здатність особистості ефективно розподіляти команду, надихати людей, мати гарні організаційні навички, вміти стимулювати проявляти здібності краще інших людей [1]

У підготовці майбутніх лідерів виокремлюють такі базові принципи: кожний керівник має бути лідером; формування лідерів має здійснюватися у просторі традицій, культури та стратегії компанії; процес формування лідерів має бути прогнозованим і базуватися на визначеній моделі компетенцій лідера (у складі професійних знань та умінь, а також ділових і особистих якостей); процес формування має бути керованим та інтенсивним у часі, різномірним щодо методів підготовки [2].

Серед технологій, що дозволяють реалізувати цілі формування лідерського потенціалу студентів та розвитку їхніх лідерських якостей використовують коучмент, тьюторство, тренінгові технології, майстер-класи, ігрові технології тощо.

Для результативного формування лідерського потенціалу, на нашу думку, усі технології мають бути структуровані, послідовні та складати єдину систему, що залежить від потреб

здобувачів освіти. Тому, нами було розроблено курс Академія лідерства «Dream. Action. Reality» (DAR) («Мрія. Дія. Реальність»). Місія Академії лідерства полягає у формуванні генерації нового покоління лідерів, які будуть здатні мріяти сміливо, діяти рішуче і втілювати свої мрії в реальність. Основна мета Академії включає: розвиток лідерських якостей (навчання молоді ефективному лідерству, розвитку командної роботи та навичок ухвалення рішень); підтримка ініціатив та проєктів (надання здобувачам освіти знань і ресурсів для реалізації власних проєктів та ініціатив, що мають позитивний вплив на суспільство); персональний розвиток (підтримка особистісного розвитку молодих людей, включаючи розвиток критичного мислення, креативності та самосвідомості).

Академія лідерства «Dream. Action. Reality» (DAR) («Мрія. Дія. Реальність») має на меті створити середовище, яке сприяє розвитку особистісних і професійних якостей майбутніх лідерів; допомагає здобувачам освіти розкрити свій потенціал, усвідомити свої цілі та навчитися ефективно керувати командою, а також здобути навички, необхідні для успішного кар'єрного та особистісного зростання. Учасникам Академії пропонується комплексна програма навчання, яка складається з інтерактивних лекцій, тренінгів і майстер-класів, які проводяться щомісяця. Молоді люди отримують виняткову можливість навчатися в успішних бізнесменів, лідерів галузей та визнаних експертів. Програма спрямована на всебічний розвиток лідерських якостей і готує молодь до успішної кар'єри та життя. Академія Лідерства відкрита для здобувачів освіти, які прагнуть розвинути свої лідерські навички, знайти своє призначення та підготуватися до успішної кар'єри. Відбір учасників здійснюється на добровільній основі, без будь-якого примусу. Кандидати, які бажають взяти участь, подають мотиваційний лист. У ньому вони висвітлюють свої особисті та професійні цілі, обґрунтовують мотивацію до участі в проєкті, а також описують, яким чином вони планують застосовувати набуті знання та навички для особистісного розвитку та розвитку своєї громади в майбутньому. Після успішного завершення навчання в Академії лідерства учасники отримують сертифікат.

Такий комплексний підхід допомагає розвитку лідерського потенціалу, надає можливість ознайомитися з досвідом провідних фахівців у потрібній професійній сфері та створити мотиваційну атмосферу у здобутті професійної освіти.

СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Robles M. M. Executive perceptions of the top 10 soft skills needed in today's workplace. *Business and Professional Communication Quarterly*. 2012. Vol. 75. No. 4. P. 453-465. Режим доступу: <https://doi.org/10.1177/1080569912460400> ‘

2. Богашко О. Л. Підготовка конкурентоспроможних фахівців в умовах глобалізації світового ринку праці / О. Л. Богашко // *Сучасна освіта – доступність, якість, визнання: збірник наукових праць міжнародної науково-методичної конференції, 14–15 листопада 2018 року, м. Краматорськ / під заг. ред. д-ра техн. наук., проф. С. В. Ковалевського. – Краматорськ : ДДМА, 2018. – С. 27–30.*

Атаманенко Олена Дмитрівна – заступник директора з методичної роботи, Вінницький державний центр естетичного виховання учнів професійно-технічних навчальних закладів. e-mail: arnika557@meta.ua

DEVELOPMENT OF LEADERSHIP POTENTIAL OF STUDENTS USING THE INTERACTIVE COURSE LEADERSHIP «ACADEMY «DREAM. ACTION. REALITY» (DAR)»»

Abstract

The article highlights the issue of developing leadership potential in future specialists, highlights the basic principles of leadership, reveals the goal, objectives, describes the technologies of the interactive course «Leadership Academy».

Keywords: leadership, students, interactive course Leadership Academy, Leadership Academy «Dream. Action. Reality» (DAR).

Atamanenko Olena - – Deputy Director for Methodological Work, Vinnytsia State Center for Aesthetic Education of Vocational Education and Training. e-mail: arnika557@meta.ua