

ЦИФРОВА ТЕХНОЛОГІЯ СКРІНКАСТИНГУ ДЛЯ СТВОРЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ВІДЕОМАТЕРІАЛІВ

Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

Анотація

Запропоновано використання цифрової технології скрінкастингу для створення інформаційних відеоматеріалів з метою використання в освітньому процесі, а також програмне забезпечення для створення скрінкастів.

Ключові слова: цифрова технологія, скрінкаст, відеоматеріал, програмний застосунок.

Abstract

The use of digital screencasting technology to create informational video materials for use in the educational process, as well as software for screencasts creating, is proposed.

Keywords: digital technology, screencast, video material, software.

Вступ

Використання технології скрінкастингу є актуальним в освітньому процесі, по-перше, для дистанційного навчання, оскільки з допомогою скрінкастів викладачі мають можливість створювати відеоуроки для здобувачів освіти, які можна переглядати у зручний час, а, по-друге, для пояснення складних концепцій, оскільки відеоматеріал із демонстрацією екрану допомагає візуалізувати складні теми і тим самим полегшує їх розуміння.

Виклад основного матеріалу

За визначенням, скрінкаст (англ. *screencast* – цифровий відеозапис інформації, виведеної на екран комп'ютера) [2], також відомий як *video screen capture* (досл. «відеозахоплення екрана»), часто супроводжується голосовими коментарями.

Для здійснення відеозапису інформації, виведеної на екран комп'ютера (скрінкасту), можна скористатися засобами простого у використанні вільного програмного застосунку iSpring Free Cam [1] (рис. 1).

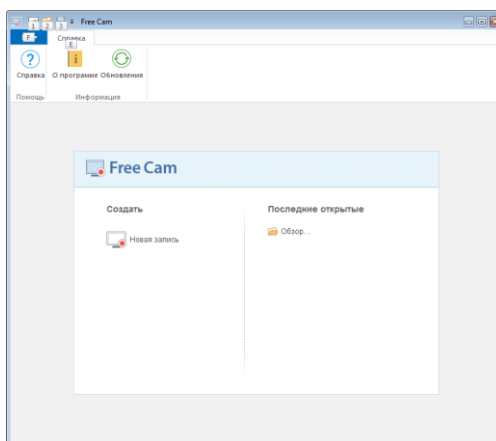



Рис. 1. Стартовий екран застосунку iSpring Free Cam

Послідовність дій, яку потрібно виконати для запису скрінкасту:

- продумати та підготувати матеріал для запису;
- підготувати голосовий супровід;

- створити новий запис у застосунку та перейти в режим запису інформації, натиснувши кнопку Розпочати запис .
- для завершення запису натиснути клавішу Esc.

Після цього можна зберегти скрінкаст як відео або завантажити на YouTube.

Варто зауважити, що відео зберігається у форматі wmv. Для збереження файлу у форматі mp4 можна скористатися будь-яким онлайн сервісом для конвертації з одного формату в інший.

Серед інших спеціалізованих застосунків для запису скрінкастів, використовують такі програмні сервіси як: Bandicam, CamStudio, Jing, Screencast-O-Matic, Ifun screen recorder, OBS та ін.

Під час вивчення відповідної теми в курсі «Інформаційні технології в освітньому процесі» здобувачам вищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка пропонується лабораторне заняття зі створення інформаційних відеоматеріалів з використанням цифрової технології скрінкастингу.

Одним із завдань є, наприклад, таке:

1. Засобами сервісу iSpring Free Cam (можна скористатися програмним застосунком Bandicam [3] або ін.) здійснити запис навчального відеоматеріалу на одну із тем:
 - 1) Сервісу Google
 - 2) Створення сайту з допомогою Google sites
 - 3) Створення Google-форми
 - 4) Робота з Google-документами
 - 5) Робота з Google-таблицями
 - 6) Робота з Google-презентаціями
 - 7) Створення аккаунту Google
 - 8) Використання Google Meet
 - 9) Робота з Google перекладачем
 - 10) Використання Google-диск
 - 11) Використання Google Jamboard
 - 12) Робота з Google Duo
 - 13) Використання Google календаря

Здобувач освіти може запропонувати і узгодити з викладачем свою тему.

Висновки

Отже, скрінкасти є універсальним інструментом, що урізноманітнює та значно покращує процес навчання та передачі інформації, роблячи його більш інтерактивним та доступним. Скрінкасти забезпечують доступ до навчальних матеріалів у будь-який час і з будь-якого місця, що особливо важливо в умовах дистанційного навчання. Можливість додавати коментарі та анотації дозволяє зробити контент більш персоналізованим та адаптованим під конкретні потреби аудиторії. Використання готових скрінкастів може зекономити час викладачам, оскільки навчальні відеоматеріали створюються один раз і можуть використовуватися повторно. Для створення інформаційних відеоматеріалів є ряд програмних застосунків. Яким скористатися – вибір за викладачем. І цей вибір залежить від певних факторів, в тому числі від рівня володіння інформаційно-комунікаційними технологіями.

СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Програмний застосунок iSpring Free Cam. URL: <https://winsoft.com.ua/windows/multimedia/zapis-z-ekrana/ispring-free-cam>
2. Поняття скрінкасту. URL: <https://uk.wikipedia.org/wiki/Скрінкастинг>
3. Програмний застосунок Bandicam. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=rpBp1mfOQBs>

Пилипюк Тетяна Михайлівна – кандидат фізико-математичних наук, доцент, доцент кафедри комп'ютерних наук, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, м. Кам'янець-Подільський, pylypyuk.tetiana@kpnpu.edu.ua

Pylypiuk Tetiana M. – Candidate of Physical and Mathematical Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Computer Sciences, Kamianets-Podilskiy Ivan Ohienko National University, Kamianets-Podilskiy, pylypyuk.tetiana@kpnpu.edu.ua