

## ПЕРЕВАГИ ВИКОРИСТАННЯ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ GOOGLE FORMS

Вінницький національний технічний університет

### Анотація

У світлі останніх подій освіта зазнала чимало змін, деформацій та оновлень. У зв'язку з цим перед викладачами постало ряд питань та проблем у тому числі проблема оцінювання. Ну даній статті пропоную переглянути переваги електронного ресурсу Google Forms.

**Ключові слова:** освіта, питання, оцінювання, Google Forms, переваги та недоліки

### ADVANTAGES OF USING GOOGLE FORMS IN THE EDUCATIONAL PROCESS Vinnytsia National Technical University

### Annotation

In the light of recent events, education has undergone many changes, deformations and updates. In this regard, the teachers faced a number of questions and problems, including the problem of evaluation. Well, in this article, I suggest reviewing the advantages of the Google Forms electronic resource.

**Keywords:** education, questions, assessment, Google Forms, advantages and disadvantages

Для багатьох працівників закладів освіти дистанційне навчання викликало одну і небагатьох проблем в освіті- оцінювання. Я пропоную проаналізувати переваги електронного безкоштовного, швидкого в опануванні та легкодоступного інструменту Google Forms. Google Форми — програмне забезпечення для адміністрування опитування, що входить до складу безкоштовного вебпакету Google Docs Editors, пропонованого Google. Послуга також включає Google Docs, Google Sheets, Google Slides, Google Drawings, Google Sites і Google Keep. Опитування — початкове призначення Google Forms, які створювалися для отримання зворотного зв'язку від відвідувачів сайту саме в формі відповідей на запитання. У педагогічній практиці опитування проводять класні керівники, наставники, адміністрація навчального закладу, вчителі і викладачі.

Приклад опитування, створеного за допомогою Google Forms можна побачити за наступним посиланням: <https://goo.gl/forms/TznicQ8OBu25dUGB3>

Пропоную розглянути переваги, які може запропонувати нам даний портал:

1. Результати опитування зберігаються і постійно доступні в Інтернеті.
2. Немає потреби особисто спілкуватися з респондентами, збирати їх всіх в один час і в одному місці.
3. Не потрібно тиражувати матеріал опитування на всіх респондентів.
4. Результати опитування автоматично опрацьовуються і представляються у вигляді наочних узагальнених діаграм.
5. Можливий спільний доступ та редагування.

Великий функціонал дозволяє розширяти можливості побудови запитань. Так питання можна подати у вигляді:

- Коротка відповідь: коротка текстова відповідь. Зручно використовувати для ПІБ учня, або для відповіді на задачу, яку необхідно ввести у вигляді числа.

- Абзац: довга текстова відповідь, що складається з кількох рядків. Підійде для завдань з відкритою відповіддю.
- З варіантами відповіді: вибір однієї правильної відповіді з декількох запропонованих.
- Прапорці: вибір кількох правильних відповідей з декількох запропонованих.
- Спадний список: вибір однієї правильної відповіді з списку, який випадає.
- Завантаження файлу: можна завантажити файл. Доступно тільки для авторизованих користувачів.
- Лінійна шкала: виставлення оцінки за заданою шкалою, щоб показати ступінь своєї згоди-незгоди з певним твердженням. Значення шкали можна встановлювати самостійно.
- Таблиця з варіантами відповіді: таблиця для вибору одного правильного варіанту відповіді в кожному рядку. Підходить для завдань, де потрібно встановити відповідність.
- Сітка прапорців: подібна до попереднього типу запитань, але в кожному рядку можна обрати не один, а кілька варіантів відповіді.
- Дата: питання на знання точної дати – число, місяць, рік.
- Час: за зовнішнім виглядом і призначенням аналогічний Даті і має на увазі точне введення годин, хвилин і секунд.

Найчастіше використовуємо запитання з короткою або довгою відповіддю і вибір одного або кількох варіантів відповіді із запропонованих.

Вчитель має можливість налаштувати тест. Налаштування форми мають три вкладки: Загальна, Презентація та Тести.

На вкладці Загальна ставимо прапорець "Учасники опитування можуть: Переглянути підсумкові діаграми й текстові відповіді. На вкладці Презентація знімаємо прапорець "Показувати посилання для повторного заповнення форми". Прапорець "Показати панель перебігу" проставляємо для форми, яка складається з кількох розділів. Прапорець "Перемішати запитання" використовуємо для тестів, у яких порядок запитань не має значення. На вкладці Тести вказуємо чи будуть оцінюватися запитання: "Увімкнути/вимкнути оцінки". Якщо оцінки ввімкнено, стають доступними прапорці "Показувати оцінку: одразу після надсилання форми", "Респондент може бачити...". Кількість балів доцільно показувати, як і незараховані відповіді. Після зміни налаштувань натискаємо кнопку "Зберегти"

Кнопка "Надіслати" дозволяє відправити форму на адресу електронної пошти, або отримати посилання на неї, або отримати код, який дозволяє вбудувати форму в сайт або блог. Найзручніший варіант: отримати коротке посилання на форму і розмістити його на загальнодоступному інтернет-ресурсі, наприклад, у записі в своєму блозі.

Отже, Google Forms один із найпопулярніших та найдоступніших порталів для оцінювання здобувачів освіти при методично виваженому використанні якого здійснюється сучасний навчальний процес в умовах змішаного і дистанційного навчання.. Переваги цього веб додатку зазначені та обгрунтовані у статті вище.

## ЛІТЕРАТУРА

1. Опитування в google-forms URL: <https://sites.google.com/view/cloudinedu/google-forms/%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%82%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%B2-google-forms>

2. Ігнат'єва А.І. Удосконалення дистанційного навчання студентів в системі безперервної освіти // Фізико-математична освіта: науковий журнал. 2017. Випуск 1(11).-С. 52-55.

3. Ковтонюк М.М. Сайт "Математичний аналіз і диференціальні рівняння вивчаю сам" в освітньому просторі студента вищого навчального закладу // Математика та інформатика у вищій школі: виклики сучасності: зб. наук. праць за матеріалами Всеукр. наук.-практ. конф.,

18-19 травня 2017 р. / Міністерство освіти і науки України, Вінницький державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського [та ін.]. – Вінниця: ФОП Рогальська І.О., 2017. – С. 128-131.

4. google-forms URL: [https://www.google.com/intl/uk\\_ua/forms/about/](https://www.google.com/intl/uk_ua/forms/about/)

5. Урок "Створення сайтів засобами онлайн-системи". Освітній проект «На Урок» для вчителів. URL: <https://naurok.com.ua/urok-stvorennayasaytiv-zasobami-onlayn-sistemi-224745.html> (дата звернення: 19.06.2022).

6. Radkevych O. МОДЕЛЬ СИСТЕМИ РОЗВИТКУ ПРАВОВОЇ КУЛЬТУРИ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ. Professional Pedagogics. 2020. Т. 1, № 20. С. 56–63. URL: <https://doi.org/10.32835/2707-3092.2020.20.56-63> (дата звернення: 19.06.2022).

7. Лекція 2. класифікація та принципи побудови систем моніторингу URL: <https://studfile.net/preview/5706386/> (дата звернення: 19.06.2022).

***Василинич Анастасія Володимирівна*** – студентка групи Б-216, Факультет будівництва цивільної та екологічної інженерії, Вінницький національний технічний університет, Вінниця, e-mail: [vasilinichnasty@gmail.com](mailto:vasilinichnasty@gmail.com), тел. +380967993183

***Vasylynich Anastasiia V.*** – student of group B-21b, Department of Building, Civil and Environmental Engineering, Vinnytsia National Technical University, Vinnytsia, e-mail: [vasilinichnasty@gmail.com](mailto:vasilinichnasty@gmail.com), tel. +380967993183