

РОЗРОБКА PLE ВИКЛАДАЧА МАТЕМАТИКИ: РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ВИКЛАДАЧІВ

¹Донбаська державна машинобудівна академія
²Черкаський державний технологічного університет
³Бердянський державний педагогічний університет

Анотація

Проведений аналіз відповідей викладачів українських вищів, який допоміг оцінити рівень їх ознайомленості з використанням Web інструментів під час викладацької діяльності.

Ключові слова: PLE викладача математики, види діяльності викладача математики вищої школи, Web ресурс.

Abstract

The study presents the analysis of the University teachers' responses, which helped evaluate the level of their awareness about Web tools usage in teaching.

Keywords: PLE; types of activities; a University Maths teacher; Web-tools.

Аналіз анкетування розробленого за допомогою відкритого онлайн сервісу і розміщено на платформі “Higher school mathematics teacher” за посиланням https://docs.google.com/forms/d/1gA2LvmZRxVZBcKFKf12hWTQgP9-0CiccjlROh0bEPz0/viewform?edit_requested=true показало, що викладачі математики вищої школи є недостатньо обізнаними в сфері застосування інструментів PLE для різних видів діяльності.

Здебільшого викладачі роками використовують одні й ті самі засоби. Це підтверджується також тим, що лише 39,1% опитаних погодились пройти тест за програмою міжнародної оцінки компетенції дорослих (PIAAC, 2019), що вимірює знання дорослих людей у ключових навичках обробки інформації, а саме, використання своїх навичок вдома, на роботі та в широкій громаді[1, 2]. Найбільш важливими видами діяльності для викладача вищої школи 78,3 % опитаних вважають організацію навчальної діяльності. На другому місці проведення досліджень, аналіз та статистична обробка інформації (76,1 %) та публікація наукових матеріалів (76,1 %). Співробітництво у цьому списку посідає третє місце (60,2%), а комунікація четверте (52,2 %). Moodle став розповсюдженим для організації навчальної діяльності 80,4 % викладачів України, і тільки 23,9 % респондентів вказали, що знайомі із курсами Coursera. 87,5 % викладачів відзначили використання різноманітних програмних засобів серед інструментів для проведення досліджень, аналізу та статистичної обробки інформації, проте 21,7 % опитаних відзначили, що використовують переважно онлайн-калькулятори.

56,5 % респондентів не використовують ніякі ресурси для публікації науково-популярних матеріалів, тим самим утрачаючи вагомий важель впливу на інтернет спільноту. Нажаль така діяльність ще й досі лишається достатньо інноваційною для українських викладачів, а отже потребує підтримки у вигляді онлайн-курсів. Усі 100 % опитаних викладачів ведуть активну наукову діяльність. А саме 95,7 % публікують матеріали у фахових виданнях, а 80,4 % у виданнях, що індексуються у Scopus та WoS.

СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Vlasenko K., Sitak I., Lovianova I., Chumak O., Kondratyeva O. Learning platform as one of the ways to improve the professional qualification of mathematical disciplines teachers at higher technical educational institutions // Hands-on Science. Innovative Education in Science and Technology. – 2019. – p. 164–166.
2. Vlasenko K., Kondratyeva O., Lovianova I., Sitak I., Chumak O. Training of mathematical disciplines teachers for higher educational institutions as a contemporary problem // Universal Journal of Educational Research. – 2019. –7(9). – p. 1892–1900.

Власенко Катерина Володимирівна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри математики та моделювання Донбаської державної машинобудівної академії, м. Краматорськ.

Дзюба Марина Володимирівна – викладач кафедри математики та моделювання Донбаської державної машинобудівної академії, м. Краматорськ, email: dziubamaryna2015@ukr.net.

Кондратьєва Оксана Вікторівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри вищої математики Черкаського державного технологічного університету, м. Черкаси.

Ачкан Віталій Валентинович – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри математики та методики навчання математики Бердянського державного педагогічного університету, м. Бердянськ.

Vlasenko Kateryna Volodymyrivna – Doctor of Pedagogical Sciences, Head of the Mathematics Department, Professor of the Donbas State Engineering Academy, Kramatorsk.

Dziuba Maryna Volodymyrivna – lecturer of the Mathematics Department of the Donbas State Engineering Academy, Kramatorsk, email: dziubamaryna2015@ukr.net.

Kondratyeva Oksana Victorivna – assistant professor, associate Professor of the Department of High Mathematics of Cherkasy State Technological University, Cherkasy.

Achkan Vitaliy Valentynovych – Phd, assistant professor, associate Professor of the department of mathematics and methods of teaching mathematics of Berdyansk State Pedagogical University, Berdyansk.