

## АКТУАЛЬНІСТЬ ПРОБЛЕМИ ПОБУДОВИ PLE ВИКЛАДАЧА МАТЕМАТИКИ

<sup>1</sup>Донбаська державна машинобудівна академія  
<sup>2</sup>Криворізький державний педагогічний університет  
<sup>3</sup>Донбаська національна академія будівництва і архітектури

### Анотація

Проаналізовано актуальність питань: виокремлення видів діяльності викладача математики; підбору Web ресурсів, що допоможуть зробити діяльність викладача математики насиченою; розробки моделі PLE викладача математики вищої школи.

**Ключові слова:** PLE викладача математики, види діяльності викладача математики вищої школи, Web ресурс.

### Abstract

This study focuses on such issues as following: identifying activities used by a Maths teacher; selecting Web resources, that can help make teachers' activity more meaningful and diversified; developing a PLE model for a University Maths teacher.

**Keywords:** PLE; types of activities; a University Maths teacher; Web-tools.

На сьогодні існує безліч різноманітних Web-ресурсів для пошуку, зберігання, класифікації, аналізу, обміну, поширення та обробки інформації. Здійснюючи вибір альтернативних з них, кожен має можливість створити Personal Learning Environments (PLE) відповідно до роду своєї діяльності. Не є виключенням і викладач математики закладу вищої освіти (ЗВО).

Адже його професійна діяльність передбачає не тільки навчання студентів, але й проведення досліджень, аналіз та статистичну обробку інформації, здійснення розрахунків, публікацію наукових та науково-популярних матеріалів, презентацію доповідей та матеріалів, комунікацію та співробітництво тощо. Крім того, щоб бути на рівні з часом і студентом, викладач має постійно удосконалювати свої вміння по використанню нових ресурсів. Проте за даними досліджень [1, 2, 3, 4, 5] здебільшого викладачі не знайомі з соціальними медіа та багатьма корисними інструментами Web 2.0.

Все це обумовлює актуальність розробки шляхів допомоги (підтримки) викладачу математики в оволодінні новими ресурсами та у створенні власного PLE.

Особливості професійної діяльності викладачів математики, а також необхідність постійного удосконалення їх вміння використання нових ресурсів обумовлюють актуальність розробки PLE викладача математики вищої школи.

### СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Vlasenko K., Sitak I., Lovianova I., Chumak O., Kondratyeva O. Learning platform as one of the ways to improve the professional qualification of mathematical disciplines teachers at higher technical educational institutions // Hands-on Science. Innovative Education in Science and Technology. – 2019. – p. 164–166.
2. Vlasenko K., Hrudkina N., Chumak O., Sitak I. Methodology of computer-oriented teaching of differential equations to the students of a higher technical school // Information Technologies and Learning Tools. – 2019. – 74 (6). – p. 127–136.
3. Vlasenko K., Kondratyeva O., Lovianova I., Sitak I., Chumak O. Training of mathematical disciplines teachers for higher educational institutions as a contemporary problem // Universal Journal of Educational Research. – 2019. –7(9). – p. 1892–1900.
4. Vlasenko K., Chumak O., Sitak I., Kalashnykova T., Achkan V. CLIL Method to Increase Students' Motivation in Studying Mathematics at Higher Technical School // Universal Journal of Educational Research. – 2020. – 8 (2). – p. 362–370.
5. Vlasenko K., Chumak O., Sitak I., Chashechnikova O. Lovianova I. Developing informatics competencies of computer sciences students while teaching differential equations // Espacios. – 2019. – 40 (31). – p. 11

***Власенко Катерина Володимирівна*** – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри математики та моделювання Донбаської державної машинобудівної академії, м. Краматорськ.

***Лов'янова Ірина Василівна*** – доктор педагогічних наук, професор кафедри математики та методики її навчання Криворізького державного педагогічного університету, м. Кривий Ріг.

***Дзюба Марина Володимирівна*** – викладач кафедри математики та моделювання Донбаської державної машинобудівної академії, м. Краматорськ, email: dziubamaryna2015@ukr.net.

***Чумак Олена Олександрівна*** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загальної інженерної підготовки, Донбаської національної академії будівництва і архітектури, м. Краматорськ.

***Vlasenko Kateryna Volodymyrivna*** – Doctor of Pedagogical Sciences, Head of the Mathematics Department, Professor of the Donbas State Engineering Academy, Kramatorsk.

***Lovianova Iryna Vasylivna*** – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor of the Department of Mathematics and Methods of its Teaching, Kryvyi Rih State Pedagogical University, Kryvyi Rih.

***Dziuba Maryna Volodymyrivna*** – lecturer of the Mathematics Department of the Donbas State Engineering Academy, Kramatorsk, email: dziubamaryna2015@ukr.net.

***Chumak Olena Oleksandrivna*** – Doctor of Philosophy (PhD), Associate Professor of the Department of General Engineering, Donbas National Academy of Civil Engineering and Architecture, Kramatorsk.