

НАПРЯМКИ ВИКОРИСТАННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ

¹ Донбаська національна академія будівництва і архітектури

² Горлівський інститут іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Анотація

В роботі розглянуто можливості застосування та основні напрямки використання сучасних мультимедійних технологій в освітньому процесі. Проаналізовано результати використання мультимедійних технологій викладачами закладів вищої освіти.

Ключові слова: мультимедійні технології, освітній процес, заклад вищої освіти.

Abstract

The paper considers the possibilities of application and the main directions of usage of modern multimedia technologies in the educational process. The results of multimedia technologies usage by lecturers of higher education institutions are analyzed.

Keywords: multimedia technologies, educational process, institution of higher education.

Вступ

На сучасному етапі розвитку вищої освіти в Україні використання мультимедійних технологій у навчальному процесі здобуває особливу актуальність. Інформатизація освіти дозволяє по-новому поглянути на організацію навчально-виховного процесу, необхідність вироблення єдиного стандарту до проведення лекційних занять та оволодіння методикою застосування інформаційних, телекомунікаційних, комп'ютерних та мультимедійних продуктів професорсько-викладацьким складом закладу вищої освіти [1]. Особливо це стосується застосування мультимедіа під час проведення лекцій [2].

Розробка стратегії використання мультимедійних технологій у навчанні є одним з важливих завдань модернізації системи освіти у цілому. У зв'язку з цим актуальна проблема оновлення змісту вузівської освіти й підготовки педагогічних кадрів, здатних ефективно впроваджувати ці технології, а також проблема організації навчального процесу з використанням мультимедіа.

Результати дослідження

Сучасні дослідники згідно з педагогічними цілями визначають [3] основні напрямки розвитку інформаційних технологій:

- технології покращення ефективності і якості процесу навчання завдяки додатковим можливостям пізнання навколишньої дійсності і самопізнання, розвитку особистості здобувача;
- технології керування навчальним процесом, навчальними закладами, системою освіти;
- технології керованого моніторингу (контроль, корекція результатів навчальної діяльності, комп'ютерне педагогічне тестування і психодіагностика);
- комунікативній технології, що забезпечує поширення науково-методичного досвіду;
- технології організації розвивальних навчальних ігор.

При використанні мультимедійних технологій на навчальному занятті його структура не змінюється, а міняються часові внутрішні межі, коли більше уваги приділяється розробці реальних програм, документів, схем, таблиць, самостійних мультимедійних проектів.

Використання мультимедіа як інструмента пізнання допомагає в представленні інформації різними способами, реалізує творчий підхід до оволодіння знаннями. Так, згідно [4], в навчальному процесі

мультимедіа-технології можуть бути використані як інтерактивний багатоканальний інструмент пізнання (рис. 1).



Рис. 1. Мультимедіа-технології як інструмент пізнання

Згідно з проведеним дослідженням серед викладачів закладів вищої освіти України можна проаналізувати отримані результати (рис. 2)



Рис. 2. Випадки використання мультимедійних технологій згідно результатів опитування викладачів закладів вищої освіти

Можна побачити, що лише невелика частка освітнього процесу здійснюється за допомогою мультимедійних технологій. Це стосується у більшості випадків науково-практичних, методичних конференцій та семінарів, а також лекційних занять. Викладачі мало використовують наявні можливості під час практичних, самостійних занять, контрольних заходів.

Лише третина викладачів залучають студентів до оформлення матеріалів самостійних та індивідуальних робіт за допомогою мультимедійних засобів навчання.

Мало використовуються гіпермедіа, особливо при укладанні та оформленні електронних посібників, які можуть підвищити ефективність процесу навчання та сформувати внутрішню мотивацію до навчання у здобувачів вищої освіти.

Висновки

Таким чином, можна зробити висновок, що викладачі закладів вищої освіти не в повному обсязі використовують можливості мультимедійних технологій під час освітнього процесу. Впровадження в закладах вищої освіти курсів підвищення професійної кваліфікації в напрямку використання інформаційно-комунікаційних та мультимедійних технологій надасть змогу більш ефективно використовувати наявні можливості.

СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Грицук Ю. В. Організація мультимедійної лекції у ВНЗ / Ю. В. Грицук, О.В. Грицук // Практична психологія XXI століття: проблеми та перспективи// Збірник наук. статей за матеріалами I Міжнародної науково-практичної конференції 24-25 жовтня 2013 р., м. Горлівка. – Горлівка-Алчевськ: Центр планування кар'єри, 2013. – С.35-37
2. Грицук Ю. В. Мультимедійна лекція як ефективна форма організації навчання у ВНЗ / Ю.В. Грицук, О. В. Грицук // Теорія та методика електронного навчання: збірник наукових праць. Випуск II. – Кривий Ріг: Видавн. відділ НМетАУ, 2011 – С.235-241.
3. Грицук Ю. В. Досягнення педагогічних цілей з використанням інформаційно-комунікаційних технологій / Ю. В. Грицук, О. В. Грицук // Тези доповідей IX Міжнародної науково-технічної конференції «Інформаційно-комп'ютерні технології 2018» (20-21 квітня 2018 р.). – Житомир : Вид. О. О. Євенок, 2018. – С. 246 – 247.
4. Сероусова Л. В. Мультимедиа-технологии в образовании / Л. В. Сероусова, Н. В. Гайдук // Информационное общество: современное состояние и перспективы развития. Сборник материалов IX студенческого международного форума. 2017. – Краснодар, Изд-во КГАТ, 2017. – С. 137 – 140.

Грицук Юрій Валерійович – кандидат технічних наук, доцент кафедри загальної інженерної підготовки, Донбаська національна академія будівництва і архітектури, м. Краматорськ; e-mail: yuri.gritsuk@gmail.com.

Грицук Оксана Вікторівна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології та педагогіки, Горлівський інститут іноземних мов Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет», м. Бахмут; e-mail: oxana.gri@gmail.com.

Grytsuk Yuriy Valeriyovich – Candidate of Technical Sciences (PhD), Associate Professor at the Department of general engineering training, Donbas National Academy of Civil Engineering and Architecture, Kramators'k; e-mail: yuri.gritsuk@gmail.com.

Grytsuk Oksana Viktorivna – Candidate of Psychological Sciences, Associate Professor at the Department of Psychology and Pedagogy, Horlivka Institute for Foreign Languages of the State Higher Educational Institution "Donbas State Pedagogical University", Bakhmut; e-mail: oxana.gri@gmail.com.