

ПРО ВИКОРИСТАННЯ ПЕРСОНАЛЬНОГО САЙТУ ВИКЛАДАЧА У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ

Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського

Анотація

Розглянуто досвід використання власного сайту <https://sites.google.com/site/sajtkovtonukgm> для організації самостійної пізнавальної діяльності студентів фізико-математичних спеціальностей Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, створеного за допомогою безкоштовного хмарного сервісу Google Sites.

Ключові слова: організація самостійної пізнавальної діяльності, персональний сайт викладача, сервіс Google Sites.

Abstract

The experience of using our own site <https://sites.google.com/site/sajtkovtonukgm> for organizing independent cognitive activity of students of physical and mathematical specialties of the Vinnytsia Mykhailo Kotsiubynskyi State Pedagogical University, created through the free cloud service Google Sites, was considered.

Keywords: organization of independent cognitive activity, personal teacher's site, Google Sites service.

Сьогодні серед усіх інформаційних комунікацій найважливішою є мережа Інтернет, яка відображає функціонування різних галузей суспільства і допомагає у професійній діяльності, забезпечує спілкування, проведення дозвілля незалежно від професії, соціального статусу та вікових відмінностей особистості. А використання можливостей мережі Інтернет в освіті і науці вже є необхідністю сучасності. Зокрема, в наш час з різних причин все частіше з'являється потреба в організації самостійної пізнавальної діяльності та дистанційного навчання студентів засобами глобальної мережі. Тому в цій ситуації, на нашу думку, наявність освітніх сайтів ([3]), у тому числі персональних сайтів викладачів, де могли б бути викладені відповідні навчальні матеріали, є вкрай необхідною.

Як засвідчує аналіз літератури, питаннями організації навчального процесу і, зокрема, організації самостійної пізнавальної діяльності школярів та студентів за допомогою освітніх ресурсів мережі Інтернет займалися О. Адаменко, В. Биков, Р. Гуревич, М. Жалдак, А. Забарна, Л. Карташова, М. Ковтонюк, Н. Морзе, В. Раков, Ю. Рамський, О. Резіна, О. Співаковський, О. Спірін, Г. Ткачук та ін.

Як зазначає Г. Ткачук ([5, с. 38]), «персональні сайти можуть створюватись вчителями, учнями, студентами, викладачами. Дана категорія сайтів набула великої популярності серед вчителів та викладачів, оскільки дає змогу розміщувати власні навчальні матеріали, здійснювати модерацію та управління сайтом, залучати до навчальної діяльності учнів або студентів, використовуючи різні засоби інтерактивної взаємодії. Персональний сайт вчителя або викладача є своєрідним робочим кабінетом, де знаходять всі необхідні для роботи матеріали та інструменти».

Є різні способи створення сайтів. Наприклад, за допомогою використання мови гіпертекстової розмітки HTML або за допомогою конструкторів сайтів ([4]). Зокрема, персональні сайти зручно створювати, використовуючи Google Sites – сервіс від Google, що пропонує своїм користувачам послугу безкоштовного створення і розміщення сайтів у мережі Інтернет. Для оформлення сайту доступна велика кількість шаблонів веб-дизайну. Основна відмінність створення сайтів в Google Sites – це можливість доступу до роботи над сайтом декількох користувачів. Користувач-власник сайту може запрошувати інших користувачів для спільної роботи, розподіляти права доступу до матеріалів, використовувати на сайті інформацію з інших сервісів Google (Google Docs, Google Calendar, Picassa і т.д.). Google рекомендує сервіс Google Sites для створення сайтів освітніх установ або інших командних сайтів, у яких потрібне колективне редагування інформації. Зазначимо, що в статті [1] охарактеризовано основні хмарні сервіси компанії Google та розглянуто можливості створення веб-квестів за допомогою Google Sites.

Розглянемо власний сайт <https://sites.google.com/site/sajtkovtonukgm>. Цей сайт має доволі просту структуру, що дозволяє легко орієнтуватися і знаходити потрібну інформацію. Зокрема, на ньому створено сторінки дисциплін, підсторінки яких розділено за спеціальностями. Тут розміщено робочі програми дисциплін, тексти лабораторних і практичних робіт, завдання на обчислювальну практику, тести, корисні посилання тощо. Матеріали сайту використовуються студентами для підготовки до лекцій, лабораторних і практичних робіт, тестів і контрольних робіт тощо. Студенти мають можливість працювати онлайн з навчальними матеріалами на заняттях, вдома і в будь-якому іншому місці (за допомогою сучасних гаджетів). Відмітимо що для розміщення методичних матеріалів використовується сервіс хмарного зберігання даних Dropbox, який вже досить тривалий час використовується колективом факультету математики, фізики і технологій.

Всі методичні розробки, розміщені на цьому сайті, в електронному вигляді зберігаються також і в навчально-методичних комплексах відповідних дисциплін. Причому, в разі необхідності, їх можуть використовувати інші викладачі. І навіть якщо викладач немає свого сайту, то при бажанні створення і наповнення його за допомогою сервісу Google Sites не забере багато часу.

Результати дослідження стосовно ефективності цього сайту наведено в [2].

Таким чином, використання персонального сайту викладача дозволяє ефективно організувати самостійну пізнавальну діяльність студентів та оптимізувати навчальний процес.

СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Ковтонюк Г. М. Деякі аспекти використання хмарних сервісів у підготовці майбутніх учителів // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми. — 2014. — Вип. 38. — С. 315-319.
2. Ковтонюк Г. М. Персональний сайт викладача як ефективний засіб організації самостійної пізнавальної діяльності майбутніх учителів фізико-математичних дисциплін // Фізико-математична освіта. — 2017. — Вип. 4(14). — С. 205-208.
3. Ковтонюк Г. М. Роль освітніх сайтів у самостійній пізнавальній діяльності школярів та майбутніх учителів // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми. — 2010. — Вип. 24. — С. 44-50.
4. Мартинюк Л. А. Персональний сайт викладача як засіб упровадження новітніх інформаційних технологій // Інформаційні технології і засоби навчання. — 2014. — Вип. 3 (41). — С. 299-310.
5. Ткачук Г. В. Методика використання освітніх веб-ресурсів у процесі підготовки майбутніх учителів інформатики: Монографія. — Умань : Вид. «Сочінський», 2011. — 177 с.

Ковтонюк Галина Миколаївна — канд. пед. наук, старший викладач кафедри математики та інформатики, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського

Kovtonyuk Galyna M. — Cand. Sc. (Eng), Senior Lecturer of Department of Mathematics and Computer Science, Vinnytsia Mykhailo Kotsiubynskyi State Pedagogical University