

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІТЬ ЯК ФУНДАМЕНТ ПРОФЕСІЙНОЇ ЕТИКИ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ

Вінницький національний технічний університет

Анотація

Досліджено взаємозв'язок дотримання стандартів академічної доброчесності під час навчання у закладах вищої освіти та формування етичного профілю майбутнього професіонала

Ключові слова: академічна доброчесність, професійна етика, вища освіта, плагіат, репутаційний капітал, майбутній фахівець, цінності.

Abstract

The relationship between adherence to academic integrity standards during study in higher education institutions and the formation of the ethical profile of a future professional is investigated.

Keywords: academic integrity, professional ethics, higher education, plagiarism, reputational capital, future specialist, values.

Вступ

У цифрову епоху, коли доступ до інформації став миттєвим та загальнодоступним, а можливості штучного інтелекту значно полегшили роботу у багатьох сферах. Професіоналізм визначається не дипломом, а компетентністю та етичною стійкістю. Академічна доброчесність у цьому контексті виступає не лише дотриманням університетських правил, а фундаментальним тренажером майбутньої професійної етики. Метою цієї роботи, є доведення, що дотримання академічних стандартів під час навчання є визначальним фактором формування високо кваліфіковано майбутнього фахівця.

Результати дослідження

Під час проведення дослідження, з'ясовано взаємозв'язок між освітніми стандартами та практичною діяльністю. Це стверджує, що академічна доброчесність є прогнозом майбутньої професійної поведінки особи.

1) Кореляція між навчанням та професійною практикою.

Академічна доброчесність є прямим прообразом ділової етики. Студенти (здобувачі), що формують звичку до самостійного виконання завдань та правильного оформлення використаних джерел, закладають фундамент до так званої поваги інтелектуальної власності. Чесність у виконанні завдань трансформується у прозорі фінансові звітування та правильно складеної документації.

2) Ризики «ілюзії компетентності».

Використання штучного інтелекту або купівля робіт створюють небезпечний розрив між формальним дипломом та реальним рівнем підготовки. Така «ілюзія компетентності» призводить до того, що фахівець виявляється нездатним розв'язувати легкі завдання та критично аналізувати інформацію. У довгостроковій перспективі це руйнує довіру до всієї професійної спільноти та нівелює цінність вищої освіти як так

3) Репутаційний капітал як інвестиція.

У наш час, репутація є вагомим важелем впливу. Більшість роботодавців все частіше звертають увагу не на етичний профіль кандидата. Фахівець, чие навчання базувалося на принципах доброчесності, володіє вищим рівнем адаптивності та викликає більше довіри у партнерів. Це мінімізує юридичні ризики для компанії та сприяє швидшому кар'єрному зростанню завдяки вмінню створювати

автентичний і якісний продукт.

Висновки

Академічна доброчесність — це не сукупність заборон, а стратегічний актив майбутнього фахівця. Вона формує внутрішній «моральний компас», який допомагає орієнтуватися у складних професійних ситуаціях. Тільки через утвердження цінностей чесності, відповідальності та взаємоповаги в освітньому процесі можна виховати покоління професіоналів, здатних до сталого розвитку та розбудови етичного суспільства.

СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Артюхов А. А., Лівак Н. В. Академічна доброчесність: від теорії до практики : навч.-метод. посіб. Київ, 2021. 120 с.

2. Алла Марушкевич. Формування академічної доброчесності в університетському середовищі [Електронний ресурс] / Алла Марушкевич // Вісник Київського національного університету ім. Тараса Шевченка. Серія педагогіка. Київ, 2023, випуск 1(17), с.37 - 40. – Режим доступу : <https://pedvisnyk.knu.ua/index.php/pedagogy/article/download/372/507/1054>

3. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. // Сайт Верховної Ради України [Електронний ресурс] URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>

Соловей Вероніка Сергіївна — студентка групи ІБС-24б, факультет інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії, Вінницький національний технічний університет, Вінниця, e-mail: nikasolovey1@gmail.com

Науковий керівник: Ковальчук Іван Васильович – доктор філософії у галузі права, старший викладач кафедри суспільно-політичних наук факультету інформаційних електронних систем Вінницького національного технічного університету, м. Вінниця, e-mail: ivankovalchuk@vntu.edu.ua ORCID: <https://orcid.org/0009-0007-7467-5317>

Solovei Veronika Serhiivna — Student of group IBS-24b, Faculty of Information Technologies and Computer Engineering, Vinnytsia National Technical University, Vinnytsia, e-mail: nikasolovey1@gmail.com

Scientific supervisor: Kovalchuk Ivan – PhD in law, senior Lecturer at the Department of Social and Political Sciences Faculty of Information Electronic Systems Vinnytsia National Technical University, Vinnytsia, e-mail: ivankovalchuk@vntu.edu.ua

ORCID: <https://orcid.org/0009-0007-7467-5317>