

СИСТЕМИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ З ОРГАНІЗАЦІЄЮ ЧАСУ НАВЧАННЯ СТУДЕНТА

Вінницький національний технічний університет

Анотація

У роботі розглянуто популярні системи дистанційного навчання та їх вплив на організацію часу студентів. Проаналізовано можливості таких платформ, як Quizlet, SimpleMind, Kahoot і Google Classroom, а також показано, як вони допомагають у навчанні та плануванні завдань. Окремо описано їхню користь під час аварійних відключень світла, коли важливо мати доступ до матеріалів навіть без стабільного інтернету. У тезах підкреслено, що використання цих сервісів дозволяє студентам краще керувати своїм часом, підтримувати навчальний процес і залишатися продуктивними в складних умовах.

Ключові слова: автоматизація, планування, оцінювання, семантика, освіта.

Abstract

This work examines popular distance learning systems and how they help students manage their study time. The features of platforms such as Quizlet, SimpleMind, Kahoot, and Google Classroom are analyzed, as well as the ways they support learning and task planning. Special attention is given to their usefulness during emergency power outages, when it is important to have access to study materials even without a stable internet connection. The thesis highlights that using these services helps students organize their time better, maintain the learning process, and stay productive in difficult conditions.

Keywords:

distance learning, student time management, Quizlet, SimpleMind, Kahoot, Google Classroom, power outages, learning platforms.

Вступ

Сучасні системи дистанційного навчання (СДН) стали ключовим елементом освітнього процесу, забезпечуючи гнучкість, мобільність та безперервність навчання. Особливо актуальними вони стали в умовах аварійних відключень електроенергії, коли здатність швидко організувати доступ до матеріалів і зберегти прогрес має вирішальне значення. Однією з головних переваг СДН є можливість самостійної організації часу навчання студентом. Системи надають інструменти для планування, контролю завдань і відстеження результатів, що сприяє розвитку відповідальності та самодисципліни.

Результати дослідження

Нижче наведено порівняння типових застосунків, що дозволяє зрозуміти, які з них найбільш ефективно допомагають студентам контролювати свій час, планувати завдання та уникати академічного перевантаження. Першим із них є система Quizlet. Вона використовується для створення флеш-карток, тестів і тренувальних вправ. Унікальною особливістю платформи є адаптивний режим «Learn», який підлаштовується під прогрес студента й повторює саме ті терміни, які засвоєні гірше. Також корисними є готові набори карток від інших користувачів, що дозволяє швидко знайти матеріал з будь-якої теми. Це доступний мобільний додаток, тому можна вчитися навіть офлайн, якщо матеріали завантажені заздалегідь. Опишемо його переваги і недоліки.

Переваги:

- легкий та інтуїтивний інтерфейс;
- ідеально підходить для запам'ятовування термінів, формул, дат; адаптивне тренування, яке допомагає швидше вчити;
- велика кількість готових матеріалів;
- працює офлайн (після завантаження набору).

Недоліки:

- не підходить для глибокого аналізу або великих теоретичних тем;
- обмежена взаємодія між студентами;
- деякі функції доступні тільки у платній версії.

Наступною характерною системою є SimpleMind – це додаток для створення ментальних карт, який дозволяє структурувати навчальний матеріал у вигляді схем, розгалужень і логічних блоків. Унікальна властивість – повна свобода у розташуванні елементів: можна створювати структури будь-якої складності. Додаток підтримує вставку фото, посилань, нотаток, а карти можна використовувати офлайн, що зручно під час відключень світла. SimpleMind – чудовий інструмент для планування навчання, побудови конспектів і логічного впорядкування великих тем. Для цієї системи характерні такі переваги та недоліки:

Переваги:

- ідеальний для структурування інформації й планування;
- працює офлайн без жодних обмежень;
- можливість створювати дуже великі й складні карти;
- зручний візуальний стиль.

Недоліки:

- не підходить для тестування знань;
- треба самостійно створювати матеріали – немає готової бази, як у Quizlet;
- повний функціонал доступний у платній версії.

Ще однією досить популярною системою для онлайн-навчання є Kahoot – це інтерактивна платформа для створення вікторин, тестів і навчальних ігор. Унікальна властивість сервісу - ігровий режим, де студенти змагаються між собою у реальному часі. Kahoot популярний на уроках, у групах та під час дистанційних занять. Є також індивідуальні режими, але найкраще додаток працює саме в онлайн-взаємодії. Проаналізуємо цю платформу.

Переваги:

- дуже мотивує через ігровий стиль навчання;
- підходить для повторення матеріалу та швидких тестів;
- легко створювати власні вікторини;
- ідеальний для групової роботи.

Недоліки:

- потрібен стабільний інтернет для гри, що проблематично під час відключень;
- не підходить для глибокого навчання;
- безкоштовна версія має обмеження.

Google Classroom – це повноцінна система управління навчанням, яка дозволяє викладачам і студентам організовувати курси, створювати завдання, здавати роботи і спілкуватися в одному просторі. Унікальна властивість – повна інтеграція з іншими сервісами Google: Docs, Sheets, Drive, Meet. Завдяки цьому можна швидко створювати спільні документи, працювати над проектами й отримувати зворотний зв'язок. Classroom підходить як для шкіл, так і для університетів. Проведемо аналіз цієї платформи.

Переваги:

- повна організація навчального процесу в одному місці;
- зручний обмін файлами, завданнями, коментарями;
- інтеграція з усіма сервісами Google;
- підходить для групової та індивідуальної роботи.

Недоліки:

- залежність від стабільного інтернету;
- інтерфейс може бути незручним при великій кількості матеріалів;
- не підходить для автоматичного тестування чи складних аналітичних завдань.

Висновки

У роботі показано, що сучасні цифрові інструменти дистанційного навчання значно полегшують організацію навчального процесу та контроль власного часу студентом. Використання таких технологій дозволяє ефективніше планувати завдання, відстежувати прогрес, підтримувати регулярність навчання та уникати перевантаження.

Особливо важливо, що цифрові сервіси дозволяють зберігати продуктивність навіть у складних умовах, наприклад при аварійних відключеннях електроенергії або нестабільному інтернет-з'єднанні. Це сприяє автономності студента та розвитку навичок самодисципліни, тайм-менеджменту і відповідальності за власне навчання.

Загалом, впровадження сучасних цифрових платформ у освітній процес підвищує ефективність навчання, дозволяє більш раціонально використовувати час і підтримує неперервність освітнього процесу за будь-яких умов.

СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Woodcock, B., Middleton, A., & Nortcliffe, A. "Considering Mobile Apps for Learning." *International Journal of Mobile and Blended Learning*, 2012.
2. Statista Research Department. "Productivity App Usage Among Students: Global Statistics." Statista, 2023.
3. Google. "Google Calendar Help Center." Google Support, 2024.
4. Allen, D. *Getting Things Done: The Art of Stress-Free Productivity*. Penguin Books, 2001.
5. Thickett, D., & Patrick, C. "The Role of Mobile Apps in Student Time Management." *Journal of Educational Technology*, 2020.

Снігур Анатолій Васильович – к.т.н., доцент кафедри обчислювальної техніки, Вінницький національний технічний університет, Вінниця.

Зарічний Віктор Миколайович – студент групи ІСП-23б, факультет інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії, Вінницький національний технічний університет, Вінниця, e-mail: zvitmirs@gmail.com

Snigur Anatoliy Vasyliovych – Ph.D., Associate Professor of the Computer Engineering Department, Vinnytsia National Technical University, Vinnytsia.

Zarichnyy Victor Mykolaovych – student of group 1SP-23b, Faculty of Information Technologies and Computer Engineering, Vinnytsia National Technical University, Vinnytsia, e-mail: zvitmirs@gmail.com