

## МЕТОДИ ЗАПАМ'ЯТОВУВАННЯ ІНФОРМАЦІЇ РІЗНИМИ ОСОБИСТОСТЯМИ

Вінницький національний технічний університет

### Анотація

У даній роботі розглянуто методи для запам'ятовування інформації. Визначено основні напрями досліджень інформаційних технологій, спрямованих на покращення процесів запам'ятовування в освітній та професійній діяльності. З'ясовано, що ефективне застосування методів для запам'ятовування, таких як мнемонічні техніки, візуалізація та асоціативне мислення, дозволяє значно покращити якість і швидкість засвоєння нової інформації, сприяючи розвитку навичок тривалого запам'ятовування.

**Ключові слова:** запам'ятовування інформації, мнемонічні техніки, асоціативне мислення, візуалізація, інформаційні технології, покращення пам'яті, методи запам'ятовування, тривале засвоєння інформації.

### Abstract:

Methods for memorizing information are considered in this work. The main directions for improving memorization processes in educational and professional activities of information technology research have been determined. It has been found that the effective use of methods for memorization, such as mnemonic techniques, visualization, and associative thinking, significantly improves the quality and speed of assimilation of new information, contributing to the development of long-term memorization skills.

**Keywords:** memorizing information, mnemonic techniques, associative thinking, visualization, information technology, memory improvement, memorization methods, long-term assimilation of information.

### Вступ

Сучасний світ вимагає від людей швидкого й ефективного засвоєння інформації, що стало особливо актуальним із розвитком технологій та обсягом інформаційного потоку. Питання методів запам'ятовування є актуальним у різних сферах, таких як освіта, наука, професійний розвиток та повсякденне життя. У зв'язку з цим, дослідження методів запам'ятовування інформації різними особистостями набуває особливої ваги, оскільки кожен індивід має унікальні здібності до засвоєння та обробки знань.

Когнітивні особливості, стиль навчання, мотивація та індивідуальні вподобання значною мірою визначають, який метод виявиться найбільш дієвим для конкретної людини. Серед різних підходів до запам'ятовування можна виокремити мнемонічні техніки, візуалізацію, створення асоціативних зв'язків, а також повторення та структурування матеріалу. Ці методи мають широке застосування в сучасних підходах до навчання та особистісного розвитку, забезпечуючи тривале засвоєння інформації та підвищуючи її якість.

Актуальність вивчення методів запам'ятовування різними особистостями полягає в можливості розробки індивідуальних програм запам'ятовування, які сприятимуть кращій продуктивності в різних сферах життя. Метою даної роботи є аналіз ефективності методів запам'ятовування, які можна адаптувати під індивідуальні потреби та особливості різних особистостей, що дозволить підвищити якість та швидкість засвоєння нової інформації.[1]

### Результати дослідження

Методи запам'ятовування інформації різними особистостями можуть суттєво відрізнитися в залежності від їхнього типу мислення, індивідуальних уподобань і когнітивних особливостей. Традиційні методи, такі як повторення, конспектування і механічне заучування, ефективні для одних людей, але можуть бути мало результативними для інших. Так, люди, схильні до візуального мислення, часто краще запам'ятовують інформацію за допомогою карт пам'яті, діаграм або яскравих візуальних

образів. Це дозволяє їм структурувати матеріал на основі візуальних асоціацій, що полегшує згадування в майбутньому. [2]

Для людей з домінантним аудіальним стилем сприйняття кращим є використання слухових методів, таких як повторення вголос або прослуховування аудіозаписів. Вони легше засвоюють матеріал за допомогою подкастів, лекцій чи навіть власних записів, які допомагають закріпити знання через слухове сприйняття. Для осіб, орієнтованих на асоціативне мислення, дуже ефективними є методи, які дозволяють встановлювати зв'язки між новою та вже відомою інформацією. Наприклад, мнемонічні техніки, які включають використання рим, акронімів або асоціацій, допомагають таким людям зберігати інформацію в довготривалій пам'яті, пов'язуючи її з чимось уже знайомим.[3]

Особливу ефективність демонструють методи, засновані на інтеграції сучасних технологій, які дозволяють адаптувати процес запам'ятовування до індивідуальних особливостей. Використання додатків для створення карт пам'яті, цифрових інструментів для відстеження прогресу, інтерактивних курсів та онлайн-платформ для тестування знань сприяє автоматизації процесу і допомагає персоналізувати підхід до навчання. Так, застосування додатків з функцією інтервального повторення дозволяє краще структурувати матеріал, а також дає можливість організувати повторення в найкращі моменти для закріплення знань.

Індивідуалізація методів запам'ятовування інформації підвищує ефективність навчання, оскільки дозволяє кожній людині вибрати оптимальний для неї спосіб обробки та засвоєння інформації.

### Висновки

Досліджено предметну область та об'єкт вивчення методів запам'ятовування інформації різними особистостями. Визначено основні напрямки застосування методів запам'ятовування у сфері освіти, професійної діяльності та особистого розвитку. Обґрунтовано потребу в розробці та вдосконаленні інформаційних технологій, що підтримують запам'ятовування, зокрема тих, які інтегрують мнемонічні техніки, асоціативне мислення та візуалізацію. Ефективне використання цих технологій може суттєво покращити процес засвоєння та відтворення інформації, адаптуючи методи до індивідуальних особливостей кожної особистості.

### СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. О.В. Скрипченко, Л.В. Долинська, та З.В. Огороднійчук, Загальна психологія: підручник. Київ: Каравела, 2009. 464 с
2. Діана Надточій. Харківський національний університет радіоелектроніки Вплив графічної інформації на запам'ятовуваність. [Online] Available: <https://openarchive.nure.ua/server/api/core/bitstreams/78a00d25-a86a-4c25-be4e-031a877933c9/content>
3. Особливості сприймання та обробки інформації дітьми [Online] Available: [https://dnz37.edu.vn.ua/audial\\_visual.html](https://dnz37.edu.vn.ua/audial_visual.html)

*Домбровська Валерія Євгенівна* – студентка гр. ІКН-23м, факультет інтелектуальних інформаційних технологій та автоматизації, Вінницький національний технічний університет, м. Вінниця.

*Озеранський Володимир Сергійович*– к.т.н., доцент каф КН., Вінницький національний технічний університет, м. Вінниця.

*Dombrowska Valeriya E.* - student of IKH-23m, faculty of intellectual information technologies and automation, Vinnytsia National Technical University, Vinnytsia.

*Ozeranskyi Volodymyr S.* - Candidate of Technical Sciences, Associate Professor, Department of Computer Science, Vinnytsia National Technical University, Vinnytsia.