

ДРУЖБА В ЖИТТІ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ

Вінницький національний технічний університет

Анотація:

У тезах розглядається значення дружби для студентського життя та вплив соціальних зв'язків на академічний успіх та емоційне благополуччя студентів. Наведено результати соціологічного дослідження, проведеного серед студентів Вінницького національного технічного університету. Аналізується, як наявність та якість дружніх відносин впливають на адаптацію студентів до навчального процесу та їхнє соціальне життя, особливо для тих, хто прибуває з інших регіонів.

Ключові слова: дружба, студентське життя, соціальна адаптація, академічний успіх, емоційне благополуччя, соціальні зв'язки, Вінницький національний технічний університет, соціологічне дослідження.

Abstract:

In the thesis, the significance of friendship for student life and the impact of social connections on academic success and emotional well-being are examined. Results of a sociological study conducted among students of Vinnytsia National Technical University are presented. The analysis focuses on how the presence and quality of friendly relations affect students' adaptation to the educational process and their social life, especially for those coming from other regions.

Keywords: friendship, student life, social adaptation, academic success, emotional well-being, social connections, Vinnytsia National Technical University, sociological research.

Вступ

У сучасному світі, де соціальні зв'язки впливають на різноманітні аспекти життя людини, особливо актуальним є дослідження ставлення до дружби серед студентської молоді [1].

Поняття «дружба» розуміє під собою близьку прив'язаність. Дружба відзначається спільністю цілей та інтересів, міцністю та тривалістю зв'язків, взаємною привабливістю, довірою та відданістю. Дружба весь час залишається одним з найважливіших чинників підтримання стабільності особистості. Артур Шопенгауер: «Друг — це одна душа, яка живе в двох тілах», Аристотель: «Ми станемо друзями, якщо виберемося звідси». «Навіки пов'язаними загальної емоційної травмою», — Йон Колфер [2].

Дружба відіграє ключову роль в емоційному та психологічному благополуччі особистості, а також є важливим фактором у процесі соціальної адаптації та академічного успіху. Ця робота спрямована на аналіз ставлення до дружби серед студентів Вінницького національного технічного університету, з метою виявлення впливу дружніх зв'язків на їхнє студентське життя.

Об'єктом даного соціологічного дослідження є студенти 2-го курсу (126-ї спеціальності), факультету ФПТА, ВНТУ. Об'єкт складається з 27 осіб, з яких 23 чоловічої статі та 4 - жіночої, віком від 18 до 20 року. Предметом соціологічного дослідження є ставлення студентів до дружби [3].

Метою даного соціологічного дослідження полягає у вивченні ставлення до дружби серед студентів. З'ясувати, наскільки важливими є дружні відносини для них в сучасних умовах, та на базі аналізу даних розробити рекомендації для покращення цієї аспекту їхнього життя [4].

Результати дослідження

У ході даного соціологічного дослідження було опитано 27 осіб. Серед опитаних 23 особи (85,2%) – представники чоловічої статі і 4 (14,8%) - представники жіночої статі. Віком 18 років – 11 осіб (40,7%), 19 років – 14 особи (51,9%), 20 років – 2 особи (7,4%). З них 20 осіб (74,1%) проживають у місті, 3 особи (11,1%) - у селищі, 3 особи (11,1%) - у селі, 1 особа (3,7) - в обласному центрі.

Під час даного соціологічного дослідження були отримані такі результати:

1. Значення дружби. Більшість студентів (92,6%) вважають дружбу важливою або дуже важливою у своєму житті. Це підкреслює велику роль соціальних відносин для молоді.

2. Кількість друзів в соціальних мережах та реальному житті. Більшість студентів мають відносно невелику кількість друзів у соціальних мережах (48,1% мають менше 10 друзів), що може вказувати на більш обережний підхід до вибору друзів онлайн. В реальному житті більшість студентів (74%) мають від 1 до 5 реальних друзів, з якими вони підтримують тісні зв'язки.

3. Довіра до друзів. Більшість студентів (66,6%) довіряють більшості своїх друзів, що свідчить про глибину та якість цих відносин.

4. Емоційний вплив дружби. 88,9% студентів вважають, що дружба позитивно впливає на їхній емоційний стан, і 63,9% стверджують, що дружба сприяє їхньому психологічному благополуччю.

5. Важливі аспекти дружби. Найважливішими аспектами дружби для студентів є надійність та стабільність (33,3%), взаєморозуміння та спільні інтереси (по 18,5%).

6. Очікування від дружби. Студенти високо цінують підтримку (29,6%) та спільні захоплення (25,9%).

7. Вплив дружби на академічний успіх. 40,7% студентів відчувають позитивний вплив дружби на своє академічне життя.

Аналіз результатів соціологічного дослідження підтверджує нашу гіпотезу, але з деякими нюансами:

1. Важливість дружби. Дані показують, що більшість студентів (92,6%) вважають дружбу важливою частиною свого життя, що безпосередньо підтверджує першу частину гіпотези про важливість дружніх відносин для студентів.

2. Зміна характеру дружби через цифрові технології. Хоча значна частина студентів має менше 10 друзів у соціальних мережах, що може свідчити про обережний підхід до онлайн дружби, не зазначено якісь конкретні дані про зміни в характері та якості дружніх зв'язків, які б могли бути прямо пов'язані з використанням цифрових технологій. Відсутність таких даних ускладнює безпосереднє підтвердження другої частини гіпотези.

3. Роль дружби у психологічному благополуччі. Дані чітко показують, що дружба має позитивний вплив на емоційний стан і психологічне благополуччя студентів. 88,9% відчувають позитивний емоційний вплив, і 63,9% підтверджують її вплив на психологічне благополуччя.

Отже, наша гіпотеза загалом підтверджується даними, зокрема щодо важливості дружби і її впливу на психологічне благополуччя студентів.

На основі аналізу даних можна рекомендувати ВНТУ розробити програми, спрямовані на зміцнення дружніх зв'язків серед студентів:

- Заохочення реальної взаємодії. Організація заходів, які стимулюють особистісне спілкування та спільну діяльність.
- Консультаційні послуги. Надання доступу до психологічних консультацій, які допоможуть студентам краще адаптуватися до академічного та соціального життя в університеті.
- Цифрове спілкування та зв'язки. Пропагування здорового балансу між онлайн та офлайн взаємодіями.

Висновки

Отже, у ході соціологічного дослідження, яке охопило опитування 27 студентів, було виявлено важливу роль дружби у житті студентів. Більшість учасників вважають, що дружба є невід'ємною частиною їхнього соціального та академічного досвіду в університеті. Студенти відзначили, що наявність друзів підвищує їхнє емоційне благополуччя і сприяє академічному успіху через можливість обмінюватися знаннями та досвідом [5].

Значна частина респондентів підкреслила, що дружба допомагає їм адаптуватися в новому середовищі, особливо коли йдеться про переїзд з інших місць проживання, таких як села або інші міста. Емоційна підтримка та взаємодопомога, які студенти отримують від друзів, виявилися важливими для подолання стресу, пов'язаного з академічними викликами та особистими змінами.

Тому результати дослідження підтверджують, що дружба грає ключову роль у житті студентів і може суттєво впливати на їхнє загальне благополуччя та академічну продуктивність. У контексті вищої освіти,

це вказує на необхідність створення середовища, яке сприяє розвитку стабільних та підтримуючих соціальних зв'язків.

Сучасна соціологія — одне з найважливіших досягнень людського розуму, теоретичне відображення соціально-політичної діяльності, без якої неможливе існування суспільства. Саме зараз в сучасному українському суспільстві існує необхідність забезпечити усіх майбутніх кваліфікованих спеціалістів комплексним соціологічним знанням, яке вони будуть застосовувати у повсякденному житті [6].

СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Студентська дружба як основа для майбутнього бізнес партнерства [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://kibit.edu.ua/studencheskaya-druzhba-kak-osnova-budushhego-biznes-partnyorstva/>
2. Ставлення до дружби (за результатами дослідження) [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://ir.lib.vntu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/29597/9827.pdf?sequence=3&isAllowed=y>
3. Перегуда Є.В. та ін. Соціологія: навч. посібник / Є.В. Перегуда та ін. К.: КНУБА, 2012. – 114 с.
4. Соціологічне дослідження [Електронний ресурс]. Режим доступу: https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B5_%D0%B4%D0%BE%D1%81%D0%BB%D1%96%D0%B4%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F
5. Дружба: чому це важливо? [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://psychologer.com.ua/druzhba/>
6. Слободянюк А. В. Значення соціології як науки та навчальної дисципліни в сучасному українському суспільстві [Текст] // Вісник «ВП». 2011. N1. С.16-20.

Губайдулліна Алу Фанілевна — студентка групи ІСТ-22б, факультет інтелектуальних інформаційних технологій та автоматизації, Вінницький національний технічний університет, Вінниця, e-mail: alsuhubaidullinaa081819@gmail.com.

Слободянюк Анатолій Володимирович — кандидат соціологічних наук, доцент кафедри суспільно-політичних наук, науковий керівник лабораторії соціологічних досліджень Вінницького національного технічного університету, e-mail: slobodyanyuk@vntu.edu.ua.

Hubaidullina Alsu Fanilevna — student of the IIST-22b group, faculty of intelligent information technologies and automation, Vinnitsa National Technical University, Vinnitsa, e-mail: alsuhubaidullinaa081819@gmail.com.

Slobodyanyuk Anatoly Volodymyrovych — Ph.D in Sociology, assistant professor of social and political sciences, scientific director of the laboratory of sociological researches Vinnitsa National Technical University, e-mail: slobodyanyuk@vntu.edu.ua.