

ДОСЛІДЖЕННЯ ВПЛИВУ ГАДЖЕТІВ НА ЕМОЦІЙНИЙ ІНТЕЛЕКТ ДІТЕЙ

Вінницький національний технічний університет

Анотація

Збільшення використання електронних пристроїв дітьми викликало дискусію щодо їх впливу на емоційний інтелект. Метою цього дослідження є вивчення позитивного та негативного впливу технологій на розвиток емоційного інтелекту дітей. Висновки показують, що надмірне або неконтрольоване використання може призвести до емоційних проблем. Важливо обмежити використання гаджетів дітей і забезпечити їм широкий доступ до занять, які сприяють розвитку емоційного інтелекту.

Ключові слова: гаджет, емоційний інтелект дітей.

Abstract

The increase in the use of electronic devices by children has sparked a debate about their impact on emotional intelligence. The purpose of this study is to study the positive and negative impact of technology on the development of children's emotional intelligence. Findings show that excessive or uncontrolled use can lead to emotional problems. It is important to limit children's use of gadgets and provide them with wide access to activities that promote the development of emotional intelligence.

Keywords: gadget, emotional intelligence of children.

Вступ

Дослідження впливу використання гаджетів на емоційний інтелект дітей є дуже важливим, оскільки емоційний інтелект в ранньому дитинстві відіграє ключову роль у їхньому загальному розвитку. Виявлено, що надмірне використання електронних пристроїв може мати негативний вплив на емоційний розвиток дітей. Діти, які проводять багато часу перед екранами, можуть мати проблеми зі соціальними взаєминами та менш ефективно керувати своїми емоціями.

Результати дослідження

Деякі дослідження показують, що гаджети можуть бути корисними для розвитку емоційного інтелекту дітей, коли вони використовуються розумно та обмежено. Зокрема, ігри на гаджетах можуть допомагати дітям виражати свої почуття та розвивати соціальні навички через взаємодію з іншими гравцями.

Розуміння як позитивних, так і негативних наслідків використання гаджетів для дітей – це ключовий аспект виховання в цифрову епоху. Розглянемо деякі з позитивних і негативних впливів використання гаджетів на емоційний інтелект дітей.

Позитивні аспекти: розвиток соціальних та емоційних навичок, вираження почуттів через гру, стимулювання творчих здібностей.

Негативні аспекти: відсутність соціальної взаємодії, емоційна нестабільність, відсутність концентрації, зменшена фізична активність.

Складний зв'язок між емоційним інтелектом дітей і використанням гаджетів продовжує залишатися предметом дослідження, оскільки є різні точки зору та суперечливі дані. Однак, деякі дослідження показують, що обмежене використання гаджетів може сприяти розвитку емоційного інтелекту, тоді як надмірне використання може викликати проблеми.

Ігри на електронних пристроях можуть мати як позитивний, так і негативний вплив на емоційний інтелект дітей. З одного боку, вони можуть допомагати дітям виражати свої емоції через гру та навчати їх долати неприємні емоції. З іншого боку, надмірне використання електроніки може призвести до залежності та відсутності здорових соціальних контактів, що може негативно позначитися на емоційному і соціальному розвитку дітей.

Тому важливо, щоб батьки обмежували використання гаджетів своїми дітьми та спонукали їх до

соціальної та фізичної активності. Крім того, контроль за змістом ігор, в які грають діти, є важливим аспектом, щоб переконатися, що вони сприяють розвитку емоційного інтелекту та інших корисних навичок.

Проте, надмірне або неконтрольоване використання гаджетів може викликати емоційні проблеми, такі як тривога, депресія та втрата усвідомлення навколишнього середовища.

Висновки

Важливо, щоб батьки встановлювали обмеження на час, який діти проводять перед екраном, і забезпечували їм різноманітні можливості для розвитку емоційного інтелекту. Це може включати заняття спортом, мистецтвом, читанням або участю у соціальних заходах. Роль батьків у вихованні та навчанні емоційного інтелекту своїх дітей важлива, і вони можуть допомогти їм знаходити баланс у використанні технологій та розвитку емоційних навичок.

СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Paramita, Paulina Erawati, et al. (2023). Analysis of the influence of gadgets on children's emotional intelligence. *Jurnal Scientia*, 132-137.

Ентін Ігор Іванович – аспірант групи 172-23а, факультету інформаційних електронних систем, Вінницький національний технічний університет, м. Вінниця, e-mail: igorentin90@gmail.com.

Igor Ivanovich Entin – a graduate student of group 172-23a, Faculty of Information Electronic Systems, Vinnytsia National Technical University, Vinnytsia, e-mail: igorentin90@gmail.com.