

ІНДИВІДУАЛЬНА РОБОТА НА КАФЕДРІ ВІЙСЬКОВОЇ ПІДГОТОВКИ З ГРОМАДЯНАМИ УКРАЇНИ

Вінницький національний технічний університет

Анотація

Серед багатьох форм та методів виховання громадян України на кафедрі військової підготовки важливе місце належить індивідуальній роботі.

Ключові слова: індивідуально-виховна робота, викладачі, професорсько-викладацький склад, заходи, організація, Статути Збройних Сил України.

Abstract

Among the many forms and methods of education of citizens of Ukraine at the department of military training, an important place belongs to individual work.

Key words: individual educational work, teachers, teaching staff, events, organization, Statutes of the Armed Forces of Ukraine.

Серед багатьох форм та методів виховання громадян України на кафедрі військової підготовки важливе місце належить індивідуальній роботі. У діяльності викладачів її організації та проведенню необхідно надавати важливого значення, враховуючи її дієвість у вихованні та неможливість охопити масовими формами виховної роботи весь військовий навчальний підрозділ.

Під індивідуально-виховною роботою потрібно розуміти комплекс індивідуальних, аналітичних і виховних заходів стосовно конкретного громадянина України з урахуванням вікових, соціальних, психологічних та інших особливостей. Вона проводиться з метою всебічного розвитку та підготовки слухачів кафедри військової підготовки до виконання навчальних завдань під час практичних, комплексно-практичних занять та навчального збору.

Для забезпечення високої дієвості індивідуально-виховної роботи завідувач кафедри та його заступник повинні створити систему її організації – продуману послідовність пов'язаних між собою заходів. Під час цього необхідно керуватися такими правилами, які потрібно розглядати як принципи організації індивідуально-виховної роботи:

1. Охоплення індивідуальним виховним впливом усіх без винятку слухачів, поведінки, досягнень та ставлення до своїх обов'язків.

2. Організація індивідуально-виховної роботи згідно з вимогами статутів: начальник вчить та виховує своїх слухачів.

3. В організації індивідуально-виховної роботи необхідно враховувати: – стан справ на кафедрі військової підготовки, рівень згуртованості, наявність, склад і спрямованість мікрогруп; – умови розташування кафедри; – особливості громадян України різних періодів набору на кафедру; – стан дисципліни.

4. Уміння бачити в діяльності громадянина України, у виконанні нею освоєння навчальних предметів, передбачених програмою офіцерів запасу. Розвиток та виховання здійснюються шляхом організації навчання громадянина України. Навчання, якщо вони добре організовані, поєднуються з активною виховною роботою та мають велику виховну силу.

5. Систематичність, цілеспрямованість індивідуальної виховної роботи.

Форми індивідуально-виховної роботи

- метод спостереження;
- метод вивчення документів;
- метод діагностичної бесіди;
- метод узагальнення незалежних характеристик;
- діагностичний експеримент.

Основні обов'язки щодо проведення індивідуально-виховної роботи визначені Статутом внутрішньої служби Збройних сил України. Тому головною метою вивчення навчальної дисципліни «Статути Збройних Сил України» є підготовка морально стійких, дисциплінованих, високопрофесійних офіцерів (запасу), які володіють знаннями, навичками та уміннями з питань служби та підтримання статутного порядку в підрозділах для успішного виконання завдань під час проходження військової служби в частинах (підрозділах) Збройних Сил України.

Таким чином, індивідуальна виховна робота є одним з основних напрямів діяльності професорсько-викладацького складу кафедри військової підготовки. Її дієвість та ефективність обумовлюються вмільм, науково обґрунтованим підходом, створенням і функціонуванням продуманої системи навчально-виховної роботи. Вона складається з двох взаємозв'язаних психолого-педагогічних процесів: вивчення індивідуальних особливостей слухачів кафедри та організації їх виховання. Постійне цілеспрямоване вивчення особистих якостей є вирішальною передумовою успіху індивідуальної роботи. Професорсько-викладацький склад зможуть якісно організувати та проводити індивідуальну виховну роботу лише тоді, коли будуть постійно працювати над підвищенням своєї педагогічно-професійної підготовки, наполегливо оволодівати методами виховання, знаннями у сфері військової психології та педагогіки.

СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. *Методика воєнно-ідеологічної підготовки : навч. посіб. / В. М. Петренко, О. М. Шевченко. – Суми : Сумський державний університет, 2017. – 480 с.*
2. *Стукан С.О., Білошицький В.І., Бех С.М., Скуз Я.А. Організація та методика роботи з особовим складом: навчально-методичний посібник. Київ: НТУУ "КПІ імені Ігоря Сікорського", 2019. 128 с.*
3. *Військова психологія у вимірах війни і миру: проблеми, досвід, перспективи: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю. Наукове видання – К.: КНУ ім. Тараса Шевченка. – Київ: ВИДАВНИЦТВО, 2016.*
4. *ЗАМОТАЄВА Наталія Володимирівна ВІЙСЬКОВА ПЕДАГОГІКА: історія, теорія, практика Навчальний посібник.*

Табачук Григорій Васильович - викладач кафедри військової підготовки Вінницького національного технічного університету, e-mail: gtabachukv@gmail.com

Павловський Микола Віталійович - студент кафедри військової підготовки Вінницького національного технічного університету, e-mail: n.pavlovskiy@gmail.com

Tabachuk Grigory Vasylovych - student of the Department of Civil Engineering, Vinnytsia National Technical University, e-mail: gtabachukv@gmail.com

Pavlovsky Mykola Vitaliyovych - student of the Department of Viysk Training, Vinnytsia National Technical University, e-mail: n.pavlovskiy@gmail.com