

# МОЖЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ ТЕХНОЛОГІЇ МОДУЛЬНОГО НАВЧАННЯ

Вінницький національний технічний університет

## *Анотація*

*В даній роботі розглядається технологія модульного навчання, що набуває все більшої популярності в закладах вищої освіти завдяки своїм гнучким та динамічним підходам до організації навчального процесу.*

**Ключові слова:** модульне навчання, заклад вищої освіти, компетентність, фахове становлення, освітній процес.

## *Abstract*

*This work examines the technology of modular learning, which is gaining more and more popularity in higher education institutions due to its flexible and dynamic approaches to the organization of the educational process.*

**Key words:** modular training, institution of higher education, competence, professional development, educational process.

## Вступ

Сучасні вимоги до освіти в закладах вищої освіти (ЗВО) зумовлюють необхідність пошуку та впровадження нових педагогічних технологій, які б сприяли формуванню компетентностей, необхідних для успішного фахового становлення та життєдіяльності випускників. Однією з таких технологій є модульне навчання, яке набуває все більшої популярності завдяки своїм гнучким та динамічним підходам до організації навчального процесу.

## Результати дослідження

Модульне навчання ґрунтується на розбитті навчального матеріалу на логічно завершені, змістовно пов'язані між собою модулі, кожен з яких має чітко окреслені цілі, зміст, методи та форми навчання, а також систему оцінювання результатів навчання.

Основними принципами модульного навчання є:

- модульність: розбиття навчального матеріалу на модулі;
- цілеспрямованість: чітке визначення цілей кожного модуля;
- структурованість: чітка структура та логіка побудови кожного модуля;
- інтеграція: поєднання теоретичних та практичних знань, умінь та навичок;
- активність: активне залучення студентів до навчального процесу;
- самостійність: розвиток самостійності та відповідальності студентів за результати навчання;
- гнучкість: можливість індивідуалізації та диференціації навчання;
- можливості використання технології модульного навчання.

Технологія модульного навчання може використовуватися для вивчення будь-яких дисциплін, що викладаються в ЗВО. Її застосування дає змогу:

- підвищити мотивацію студентів до навчання: чітко окреслені цілі та результати навчання, а також можливість самостійного вибору модулів та тем для вивчення стимулюють студентів до активної навчальної діяльності;
- покращити засвоєння навчального матеріалу: логічна структура модулів та використання різноманітних методів та форм навчання сприяють кращому засвоєнню знань, умінь та навичок;
- розвинути критичне мислення та творчі здібності студентів: проблемні завдання, проекти та інші активні методи навчання, які використовуються в модульному навчанні, сприяють розвитку критичного мислення та творчих здібностей студентів;
- формувати компетентності, необхідні для успішного фахового становлення: модульне навчання орієнтоване на формування не лише теоретичних знань, але й практичних умінь та навичок, а також на

розвиток особистісних якостей, необхідних для успішного фахового становлення;

– індивідуалізувати та диференціювати навчання: модульне навчання дає змогу враховувати індивідуальні особливості та потреби студентів, а також пропонувати їм різні рівні складності навчального матеріалу;

– забезпечити гнучкість та адаптивність навчального процесу: модульне навчання легко адаптується до мінливих потреб та умов, що дає змогу оперативно реагувати на зміни в навчальних програмах, потребах ринку праці тощо.

### Висновки

Технологія модульного навчання є ефективним інструментом для організації навчального процесу в ЗВО, який сприяє формуванню компетентності, яка необхідна для успішного фахового становлення та життєдіяльності випускників. Її гнучкість, динамічність та орієнтація на практичні результати роблять модульне навчання цінним інструментом для модернізації освітнього процесу в ЗВО.

### СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Аванесов, В. С. (2010). Модульне навчання: теорія та практика: навчальний посібник. К.: Лібраком.
2. Жуковська, О. Є. (2012). Модульне навчання у вищій школі: методичні рекомендації. К.: Центр навчальної літератури.
3. Технологія модульного навчання як шлях впровадження Болонської системи у освіті. URL: <https://naurok.com.ua/podorozh-po-tehnologichniy-karti-tehnologiya-modulnogo-navchannya-yak-shlyah-vprovadzhennya-bolonsko-sistemi-v-seredniy-osviti-do-seminaru-zastupnikiv-direktoriv-z-navchalno-roboti-243394.html>.

*Донський Олександр Володимирович* – аспірант кафедри інфокомунікаційних систем і технологій, Вінницький національний технічний університет, Вінниця, e-mail: [tiger119943@gmail.com](mailto:tiger119943@gmail.com).

*Oleksandr V. Donsky* – postgraduate student of the Department of Information Communication Systems and Technologies, Vinnytsia National Technical University, Vinnytsia, e-mail: [tiger119943@gmail.com](mailto:tiger119943@gmail.com).