

ВЕБ-ЗАСТОСУНОК ДЛЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ З ВИКОРИСТАННЯМ ХМАРНИХ СЕРВІСІВ

Вінницький національний технічний університет;

Анотація

Був проведений аналіз аналогу веб-застосунку, що призначений для організації та оцінювання навчального процесу в закладах середньої та вищої освіти. Результатом цього дослідження є сформульована концепція застосунку та визначені всі його переваги.

Ключові слова: веб-застосунок, навчальний процес, технології, онлайн-освіта.

Abstract

An analysis of a web application analog designed for organizing and assessing the educational process in secondary and higher education institutions was conducted. The outcome of this research is the formulated concept of the application and the identification of all its advantages.

Keywords: web application, educational process, technology, online education.

Вступ

У сучасному світі, де технології стрімко розвиваються, освіта та навчання не можуть залишитись осторонь від цього процесу. Застосування веб-технологій у сфері навчання стає необхідністю, особливо в умовах глобальних викликів та криз, які можуть тимчасово обмежити традиційні форми навчання.

Завдяки веб-застосункам учні та педагоги можуть здійснювати взаємодію незалежно від місцезнаходження, що стає дуже важливим у періоди надзвичайних ситуацій. Такі технології відкривають нові можливості для розвитку онлайн-освіти та забезпечують надійний механізм навчання в умовах кризових ситуацій.

Веб-застосунки можуть ефективно економити час та ресурси, зокрема уникнення необхідності фізичного пересування, а також зниження витрат на паперову документацію та інші матеріальні ресурси [1].

Основна частина

Сучасні технології трансформують планування та організацію навчальних заходів завдяки створенню та використанню віртуальних просторів для навчання та викладання. Зокрема, інформаційно-комунікаційні технології (ІКТ) кардинально змінюють навчальний процес. Навчальні заклади повинні оновлювати педагогічні стратегії за допомогою цифрових інструментів, щоб задовольнити потреби та вимоги студентів. Фактично, впровадження веб-додатків в освітній процес позитивно впливає на участь студентів під час навчального процесу і заохочують на отримання кращих результатів.

У даній роботі пропонується веб-застосунок як засіб організації навчання для викладача, та як засіб допомоги набуття знань для студента. Зокрема, для викладача передбачена можливість додавання та редагування розкладу, відображення дат, часу та місця проведення занять, завантаження та управління навчальними матеріалами (лекції, презентації, завдання). Поряд із цим викладач матиме можливість додавати відео- та аудіо матеріали, створювати завдання та тести для оцінювання, встановлювати дедлайни для виконання завдань, записувати у віртуальний журнал успішність студентів, формувати звітність про успішність студентів.

Завдяки даному застосунку студенти отримують постійний доступ різних навчально-методичних матеріалів: конспектів лекцій, методичних вказівок, презентацій і т.і.. Студент може переглядати результати виконаних завдань та тестів, отримувати звіт про свою успішність.

Відслідковувати дати проведення занять, встановлені викладачем дедлайни. Кожен студент матиме можливість приватно спілкуватись із викладачем та іншими студентами, створювати чати або форуми для обговорення важливих питань, матиме персональний доступ до власної успішності.

Порівнюючи запропонований застосунок з Google Classroom з точки зору підтримання організації навчання, хочеться відзначити ряд ключових аспектів. По-перше, покращене управління завданнями. Надана можливість розподілу завдань за категоріями чи темами, що спрощує навігацію для викладачів та студентів. По-друге, забезпечені широкі можливості інтеграції з іншими сервісами для зручного завантаження та обміну навчальними матеріалами. Також реалізована підтримка популярних сервісів для відеоконференцій та спілкування, що полегшує дистанційну взаємодію. Нарешті, розширені інструменти моніторингу та аналітики, допоможе викладачам відстежувати прогрес у опануванні знань студентами, ефективність завдань та взаємодію в реальному часі.

Цікавим моментом може бути створення особистого кабінету, який інші користувачі можуть переглядати. Кабінет може містити всю детальну інформацію про викладача та студента, його рейтинг навчання, здобутки, публікації та інше.

Висновки

Отже, веб-застосунок, спрямований на організацію та оцінювання навчального процесу, має значну перевагу перед іншими схожими рішеннями. Використовувати його можуть різні користувачі, такі як викладачі, які створюють тести та опитування, студенти, які їх проходять, а також адміністратори системи, що мають можливість змінювати інформацію про викладачів та студентів. Програмне забезпечення є універсальним і може працювати на будь-якій операційній системі, де встановлений браузер, що підтримує останні веб-стандарты, та забезпечено стабільний доступ до Інтернету.

СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

- 1.The benefits of веб applications in todays technological era [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.kcsitglobal.com/blogs/detail-blog/the-benefits-of-веб-applications-in-todays-technological-era>
2. Google Classroom [Електронний ресурс]. Режим доступу: https://uk.wikipedia.org/wiki/Google_Classroom
- 3.Limits when using Classroom [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://support.google.com/edu/classroom/answer/7300976?hl=en>
- 4.Чи може дистанційна освіта бути ефективною [Електронний ресурс]. Режим доступу: https://www.ukrinform.ua/rubric-other_news/3163568-ci-moze-distancijna-osvita-buti-efektivnou.html

Терещук Едуард Петрович — студент групи 2КІ-22м, факультет інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії, Вінницький національний технічний університет, Вінниця, e-mail: ediktereshchuk@gmail.com.

Науковий керівник: **Тарновський Микола Геннадійович** — кандидат технічних наук, доцент кафедри обчислювальної техніки Вінницького національного технічного університету, Вінниця, e-mail: ntarn@vntu.edu.ua

Tereschuk Eduard — student of the 1KI-22m group, Faculty of Information Technologies and Computer Engineering, Vinnytsa National Technical University, Vinnytsa, e-mail: ediktereshchuk@gmail.com.

Supervisor: **Tarnovskii M.** — Candidate of Technical Sciences, Associate Professor of the Department of Computer Science, Vinnytsia National Technical University, Vinnitsia, e-mail: ntarn@vntu.edu.ua