

## ЗАСТОСУВАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Вінницький національний технічний університет;

### *Анотація*

*Розглянуто актуальність інноваційних технологій. Проаналізовано вплив інтерактивних технологій на засвоєння інформації студентів. Виявлені найбільш ефективні види інтерактивних методів навчання*

**Ключові слова:** інновації, інноваційні технології, інтерактивні методи; заклад вищої освіти.

### *Abstract*

*The relevance of innovative technologies is considered. The influence of interactive technologies on the assimilation of students' information is analyzed. The most effective types of interactive teaching methods have been identified.*

**Keywords:** innovation, innovative technologies, interactive method, institution of higher education.

### Вступ

У сучасному світі встановити контакт між викладачем та студентом є нелегкою задачею. Важливо викликати інтерес до навчальної теми, перетворювати аудиторію пасивних спостерігачів на активних учасників заняття. На сьогодні є значущим впровадження інноваційних технологій в навчальний процес. Інновації в освітній діяльності розглядаються як використання нових знань, прийомів, підходів, технологій для одержання ефективного результату у вигляді освітніх послуг [1].

Новітні методи допомагають встановити партнерські взаємовідносини між вчителем та учнями, що позитивно впливає на процес засвоєння інформації та формування соціокультурної компетентності. Наукові дослідження О. Гулінської, Л. Є. Глушенко, І. Хом'юк, О. Пометун, Л. Пироженко, А. М. Мартинець, В. Петрук, П. Щербаня та інших роблять помітний внесок в освітнє середовище та спонукають до пошуків нових перспективних варіантів інтерактивних технологій.

### Результати дослідження

На жаль, сучасна традиційна освіта не спроможна сформувати активно мобільних випускників, що можуть самостійно приймати обґрунтовані рішення та швидко перекваліфіковуватись відносно існуючих потреб ринку праці та самостійно самовизначатися у світі.

Розвиток системи освіти вимагає від педагогічної науки та практики впровадження нових методів навчання і виховання дітей [2]. Зараз у багатьох на слуху такі поняття, як «інновації», «інноваційні діяльність», «інтерактивні технології та методи» та ін.

Інноваційні технології являються механізмом, за допомогою якого задіюють нові засоби та способи освітньої системи. Інноваційна діяльність трактується в двох випадках. В першому визначається як створення оригінальних прийомів, цілісних педагогічних концепцій, що змінюють звичний погляд на явище, перебудовують суспільно-педагогічні відносини; в інших – ми знаходимо визначення інноваційної діяльності як сукупність нових, креативних дій педагога, що забезпечують вдосконалення педагогічної системи, як діяльність з розробки, пошуку, освоєння і використання нововведень, їх здійснення [3].

До основних інноваційних педагогічних технологій відносяться: технології групової навчальної діяльності, індивідуалізації процесу навчання, особистісно зорієнтованого та проектного навчання, ігрові, дослідницькі, інтегровані, мультимедійні та мережеві технології навчання.

Розглянемо детально технологію інтерактивного навчання. Введення технології інтерактивного навчання дає можливість повністю змінити ставлення студентів до навчання, яке за стереотипом

молоді вважається нудним. Дана технологія спонукає до підвищення навчально-виховної ефективності занять.

Інтерактивні методи навчання, на відміну від традиційних, базуються на активній взаємодії учасників навчального процесу, при цьому основна увага надається взаємодії слухачів між собою. Такий підхід дозволяє активізувати навчальний процес, зробити його більш цікавим та менш втомлюваним для учасників. Основною метою інтерактивних методів є викликати інтерес до навчальної теми, перетворювати аудиторію пасивних спостерігачів на активних учасників заняття.

Інтерактивні методи навчання мають на меті створити комфортні умови для залучення всіх слухачів до процесу пізнання, надати можливості кожному розуміти і рефлексувати з приводу того, що він знає і думає. Також інтерактивні технології сприяють до вироблення життєвих цінностей, розвитку комунікативних якостей та здібностей. При застосуванні цих методів створюється атмосфера сприятлива до співпраці, взаємодії [4].

Серед форм інтерактивних методів навчання виділяють: методи дискусії, «мозкового штурму», «снігової кулі», ділові і рольові ігри, тренінги, моделювання ситуацій, кейс-стаді, генерування ідей, інформаційні технології, дистанційне навчання, «круглі столи», прес-конференції, брейн-ринги, кросворди тощо. Найбільшою популярністю користується «мозковий штурм». Сутність методу полягає в тому, що необхідно висловити як можна найбільшу кількість ідей за невеликий проміжок часу, обговорити їх та класифікувати. Цей метод використовується для вирішення складних проблем. Метод мозкової атаки можна використовувати в різних видах діяльності: в роботах з малими та великими навчальними групами, командами, індивідуальній роботі.

Наведемо приклад використання інтерактивної технології мозкового штурму в процесі вивчення майбутніми інженерами однієї із тем дисципліни «Джерела теплопостачання промислових підприємств». Викладач поділяє студентів на дві групи. Для кожної з груп надається персональне завдання. Всім присутнім необхідно висловити усі свої ідеї, припущення для вирішення поставленого завдання та записати на листку усі ідеї. Перша група студентів повинна назвати методи зменшення терміну окупності капіталовкладень на теплоенергетичному об'єкті. Друга група здійснює пошуки рішень як покращити ККД котельні. Час виконання завдання обмежений – 15 хвилин, за короткий проміжок часу потрібно озвучити якомога більше ідей. Ідеї не можна критикувати, кожен має право на висловлення думки. Після закінчення часу, кожна з команд висловлює всі свої ідеї, аналізує кожен з варіантів. Методом виключення визначає три кращих варіанта поставлених проблем.

## Висновки

Отже, одним з найважливіших стратегічних завдань на сьогоднішньому етапі модернізації вищої освіти України є забезпечення якості підготовки спеціалістів на рівні міжнародних стандартів. Розв'язання цього завдання можливе за умови зміни педагогічних методик та впровадження інноваційних технологій навчання.

Застосування інноваційних методів навчання удосконалює загальні, професійні компетенції, які в подальшому сприятимуть якісній підготовці кваліфікованих фахівців. Технології інтерактивного навчання мають на меті створення комфортних умов навчання, які б викликали у кожного слухача відчуття своєї успішності, інтелектуальної спроможності, захищеності, неповторності, значущості. Інтерактивні методи захоплюють слухачів, пробуджують в них інтерес та мотивацію, навчають самостійному мисленню та діям.

## СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Прокопенко І. Ф. Розвиток інноваційної педагогічної освіти як пріоритетний напрям модернізації національних систем підготовки освітянських кадрів у XXI ст. / І. Ф. Прокопенко // Теорія і практика управління соціальними системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія. – 2013. - № 1. - С. 48-55.
2. Дичківська І.М. Інноваційні педагогічні технології. Навчальний посібник. Київ. Академвидав. 2004. – 352 с.
3. Хом'юк І. В. Інноваційні технології в освітньому процесі : монографія [Електронний ресурс]/ І. В. Хом'юк, В. А. Петрук, О. А. Голюк та ін. – Вінниця : ВНТУ, 2020. – 88 с.

4. Артемова, Л.В. Педагогіка і методика вищої школи: інтерактивні технології в курсах навчальних дисциплін: навчально-методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів/ Л.В.Артемова. – К.: Кондор, 2008. – 272 с.

*Хом'юк Ірина Володимирівна* – д. пед. н., професор, професор кафедри вищої математики, Вінницький національний технічний університет, м. Вінниця, e-mail: [vikiravvh@gmail.com](mailto:vikiravvh@gmail.com);

*Горовенко Яна Сергіївна* – аспірантка кафедри теплоенергетики, Вінницький національний технічний університет, м. Вінниця, e-mail: [yanagorovenko98@gmail.com](mailto:yanagorovenko98@gmail.com) .

*Khomiyuk Irina V.* – Doctor of Science (Ped.), Professor of Higher Mathematics Department, Vinnytsia National Technical University, Vinnytsia, e-mail: [vikiravvh@gmail.com](mailto:vikiravvh@gmail.com);

*Horovenko Yana S.* – postgraduate student, Head of the Chair of Power Engineering, Vinnytsia National Technical University, Vinnytsia, e-mail: [yanagorovenko98@gmail.com](mailto:yanagorovenko98@gmail.com)