

ПОРІВНЯННЯ ЗАСОБІВ ДЛЯ ОНЛАЙН-НАВЧАННЯ КОРИСТУВАЧІВ

Вінницький національний технічний університет

Анотація

У статті розглянуто аналіз аналогів соціальної мережі для онлайн-навчання користувачів. Проаналізовано питання актуальності соціальної мережі у сфері навчання. Розглянуто можливість використання соціальної мережі у навчальних закладах.

Ключові слова: соціальна мережа, навчання, онлайн-навчання.

Abstract

The article deals with the analysis of analogues of the social networks for it's users online-studying. Analysed the question of using the social media in studying. Considered the possibility of using the social network in educational institutions.

Keywords: social network, studying, online-studying.

Вступ

На сьогоднішній день існує чимало шляхів для здобуття знань. Одним з найпопулярніших є онлайн-матеріали. Зазвичай це онлайн-курси, навчальні та наукові статті. Зрозуміло, що курси – найпростіший спосіб отримати знання та використати їх на практиці, оскільки там вже підготовлений спеціалістами матеріал, з яким потрібно лише ознайомитись та засвоїти, але є одне «але» – вони майже усі платні. Не кожен може дозволити собі звичайне зібрання інформації, яку можна знайти у вільному доступі, з тестами та сертифікат за декілька тисяч гривень. Звідси постає питання: «А як тоді бути?», – відповідь на це питання є і доволі проста: розробити мережу, у якій користувачі зможуть ділитися знаннями між собою, створювати та проходити тестування на різноманітні теми зі шкільної програми та інших освітніх закладів.

Метою дослідження є створення сервісу для доступного навчання у будь-якій сфері для різних рівнів поглиблення.

Об'єктом дослідження є процеси отримання знань та навичок користувачем під час користування соціальною мережею для онлайн-навчання.

Предмет дослідження – засоби реалізації способів перевірки знань користувачів.

Головна задача – створення соціальної мережі для комфортного та безкоштовного навчання користувачів різних ступенів акредитації та розширення можливостей онлайн-навчання.

Аналіз аналогів

У ході аналізу конкурентів на ринку стало зрозуміло, що сервісів для онлайн-навчання існує безліч, тому для безпосереднього аналізу було відібрано найпопулярніші веб-сайти з можливістю тестування та отримання сертифікатів.

Stepik – російська освітня платформа та конструктор безкоштовних та платних відкритих онлайн-курсів та уроків [1]. В основному на платформі такі дисципліни: програмування, математика, біоінформатика і біологія, економіка; основна мова курсів – російська, є курси англійською мовою. Цільові аудиторії – школярі (більшість курсів з підготовки до вступних іспитів), студенти, спеціалісти-початківці.

Coursera – проект, який співпрацює з університетами, що публікують та ведуть у системі курси з різних галузей знань. Слухачі проходять курси, спілкуються з однокурсниками, складають тести та іспити

безпосередньо на сайті Coursera [2]. Переважна кількість курсів англійською мовою, проте це скарбниця будь-якого навчального матеріалу, оскільки веб-сайт відомий на весь світ та співпрацює з багатьма ведучими компаніями.

Результати аналізу наведено у таблиці 1.

Таблиця 1 – Порівняння аналогів

Критерії оцінювання	Stepik	Coursera	Соціальна мережа для онлайн-навчання користувачів, яка розробляється
Можливість створювати тестування	-	-	+
Наявність практичних завдань	+	+	+
Можливість спілкуватися з іншими користувачами	-	-	+
Підтримується українська мова	-	-	+
Безкоштовно	-/+	-/+	+
Рейтинг користувачів	+	-	+

Виходячи з результатів аналізу аналогів, можна зробити висновок, що соціальна мережа для онлайн-навчання користувачів є актуальною на сьогоднішній день та має переваги, які роблять веб-сайт конкурентоспроможним.

Також завдяки підтримці української мови, можливість спілкуватися та створювати тестування соціальну мережу потенційно можна використовувати під час навчального процесу, оскільки є можливість підтримувати зв'язок з іншими користувачами.

Висновки

Отже, розробка соціальної мережі для онлайн-навчання користувачів є актуальною на даний час, особливо через довгострокове дистанційне навчання, яке чимало розвинулося. Програмне забезпечення має особливості, яких не спостерігається на аналогічних веб-сайтах та які виводять продукт на новий рівень – балансоване поєднання навчання та домашнього дозвілля. Один з найголовніших та критичних факторів є повна підтримка української мови, тобто усі матеріали та тестування будуть українською мовою, що дозволяє використовувати соціальну мережу не тільки для саморозвитку, а й у навчальних підрозділах різної акредитації.

СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Stepik. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://welcome.stepik.org/ru>
2. Coursera. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.coursera.org/>

Маренко Дана Вадимівна – студентка групи 2ПІ-18б, факультет інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії, Вінницький національний технічний університет, Вінниця, e-mail: 2pi.18.dm@gmail.com

Бабюк Наталя Петрівна – доцент кафедри програмного забезпечення, Вінницький національний технічний університет, Вінниця

Marenko Dana V. – student of the group 2PI-18b, Department of Information Technology and Computer Engineering, Vinnytsia National Technical University, Vinnytsia, email: 2pi.18.dm@gmail.com

Babiyuk Natalia P. – Associate Professor of Software, Vinnytsia National Technical University, Vinnytsia