

ВИХОВАННЯ КУЛЬТУРНОЇ ОСВІЧЕНОСТІ СЕРЕД СТУДЕНТІВ СУЧАСНОЇ УКРАЇНИ

Шосткинський фаховий коледж ім. Івана Кожедуба Сумського державного Університету,
Національний медичний університет імені О.О. Богомольця

Анотація

Запропоновано дослідження щодо методів культурного виховання освіченості серед студентів вищих навчальних закладів сучасної України.

Ключові слова: виховання, культура, освіченість, студенти.

Abstract

The research on methods of cultural education of education among students of higher educational institutions of modern Ukraine is offered.

Keywords: upbringing, culture, education, students.

Вступ

Сьогодні серед молоді широко поширена думка про те, що необхідно покинути Україну та займатися своєю освітою або діяльністю за межами країни. Серед фахівців технічних та медичних спеціальностей існує усталене переконання в тому, що знання, які вони утримують у вищих навчальних закладах України є застарілими та непотрібними. У активній частині молоді з'являється думка про здобуття освіти десь за кордоном [1]. Сусідні країни з Україною широко надають такі можливості українській молоді. У Польщі значну частку студентів складають українці. Більш того, значна частина української молоді отримують освіту і таких країнах як Чехія, Словачія, Німеччина. Таким чином, ці факти маю спонукати вітчизняних викладачів безперервно оновлювати свої навчальні матеріали та орієнтуватися при викладанні своїх дисциплін на ринок праці сучасної України. Більш того, необхідно постійно генерувати у студентів зацікавленість у здобутті освіти, використовуючи у своїй діяльності різні сучасні методи навчання. В умовах тотального карантину, коли всі навчальні заклади України переведені у дистанційну форму навчання, викладач має можливість практично опанувати сучасні форми подачі навчального матеріалу студентам. Це дає можливість студенту зрозуміти, що йому дають у навчальному закладі новий та сучасний матеріал. В результаті це заохочує його навчатися і залишитися в Україні.

Результати дослідження

У сучасному навчанні у світі ключову роль відіграє освіченість викладача, що заохочує студентів жадібно отримувати знання у своїй предметній галузі. Адже не треба забувати, що майбутнє будь-якої країни є її молодь та її рівень освіти та освіченості. Тому для майбутнього покращення життя нашої країни треба вчити студентів компетентно використовувати та впроваджувати свої знання у їх майбутній та поточній практичній діяльності. Патріотичність буде прививати любов студента до своєї країни та його бажання змінюватися та змінювати державу. Серед молоді патріотичним вихованням необхідно займатися на всіх дисциплінах без виключення. У дисциплінах гуманітарного спрямування особливу увагу слід приділити патріотизму.

Значне місце у патріотичному вихованні займають історичні дисципліни. Тому студентів необхідно постійно навчати своїй історії, прививати до неї любов. У результаті це приведе до розуміння історії рідного краю та поваги до історії своєї батьківщини. При викладанні історичних дисциплін не можна все зводити до вивчення якихось подій та ключових дат. Необхідно навчати студентів коментувати та аналізувати історичні події, вміння вистроювати ланцюжки із причинно-наслідкових зв'язків. Такий підхід дає можливість сучасному студенту зрозуміти історію країни у контексті світової історії, що дає можливість ідентифікувати себе громадянами країни, в якій людина народилася.

Крім того, вміння вистроювати причинно-наслідкові зв'язки історичних подій дають добре розуміння сучасності і того, що відбувається навколо. Студентам необхідно прививати те, що його доля і доля країни залежить від його дій. Зокрема, необхідно щоб студенти усвідомлено приймали активну участь у громадському житті країни через вибори. Необхідно усвідомлювати, що країну будуть окремі громадяни і вони ж несуть відповідальність за результати свого вибору. Необхідно розуміння того, що яку владу людина обере, за таку владу вона і розділяє відповідальність. Таких міркувань притримувався Карл Густав Маннергейм. У його мемуарах [2] показано, як він зміг правильно оцінити обстановку у складних історичних умовах. Він зміг відстояти долю Фінляндії під час визвольної війни проти більшовицької загрози.

Кожен студент має усвідомити долю своєї відповідальності у результаті активної участі у виборчих процесах. Ніколи не треба забувати класичної думки Уїнстона Черчеля: «якщо сьогодні людина, не займається політикою, то завтра вона займеться тобою». У своїй книзі [3] автор теж правильно оцінив обставини і зміг відстояти незалежність своєї країни від нацистської Німеччини. В цей же час видатний французький політичний діяч Шарль де Голль, оцінивши історичні події, боровся за Францію і збудував її міцною Європейською державою [4]. При вивченні історії необхідно вивчати справжню історію без міфів [5-6]. У [7] розглянуті умови утворення української нації, що розпочинає свою ідентифікацію за часів Київської русі, що була створена на частині сучасної України навколо міст Київ, Чернігів, Переяслав. Кордони сучасної України формувалися часто дуже дорогою ціною. Історія Київської Русі та її розпад, перебування її земель у складі Великого князівства Литовського, Речі Посполитій відображено та великого князівства Московського у [8]. У [9] розповідається про засвоєння півдня сучасної України за допомогою війни із Великою Ордою та Кримських ханством. Історія перебування українських земель у складі Австро-Угорської та Російської імперій висвітлена у [10]. У [11] описані спроби українців створити Українську державу Центральною Радою на чолі із Михайлом Грушевським, Гетьманату на чолі із Павлом Скоропадським та УНР на чолі із Симоном Петлюрою. Будівництво комуністичної Утопії шляхом колективізації, голодомору та Сталінського терору описується у [12]. У [13, 14] описується доля Українців у другій світовій війні через протистояння двох диктаторських режимів Гітлера та Сталіна. Показані репресивні машини тоталітарних систем через концентраційні табори та гулаги. Формування сучасної Української нації описано у [15]. У [16] аналізує причини Революції Гідності, анексії Криму та вторгнення Росії на Донбас та геополітичне протистояння із вибором України. Необхідно долучати освічену молодь до читання сучасної літератури що пов'язана із різними сторінками історії України та навколишнього світу [17-59], що буде спонукати їх до роздумів та дискусій про майбутнє України.

Висновки

Таким чином, розуміння історії є необхідним чинником сучасної культурної освіти при вихованні студентів в процесі навчання у вищих навчальних закладах. Крім того, необхідно прививати сучасним студентам думку, що життя в Україні може покращувати кожна культурно вихована людина, коли компетентно буде використовувати свої знання, що були отримані у вищому навчальному закладі, у своїй практичній діяльності.

СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Брензович К. С., Глодан М.П. (2017) Аналіз міграційних потоків молоді України, *Науковий вісник Ужгородського національного університету*, Вип. 16, ч. 1., с. 26-29.
2. Манергейм Карл Густав. Мемуари у 2-х томах; переклад. Довжок Н., Ярешко О. – Львів. – Видавництво «Астролябія», 2020. – Т.1. – 688с.
3. Уінстон Черчель. Спогади про другу світову війну. Мемуари у 2-х томах; переклад. Тарашук П. – Київ. – Видавництво «Жупанського». – Т.2. – 550с.
4. Ландау А. Де Голь. История Франции 1940-1969. – Харьков: Фолио, 2017. – 559.
5. Плохій С. Брама Європи. Історія України від скіфських воєн до незалежності / С. Плохій. – К.: Клуб Сімейного дозвілля, 2016. – 496с.
6. Палій О. Короткий курс історії України. / О. Палій. – К.: А-ба-ба-га-ла-ма-га, 2017. – 464с.
7. Галушко К. Народження країни. Від краю до держави. Назва, символіка, територія і кодони України. – Харків: Фолио, 2017. – 352с.
8. Плахонін А. Русь після Русі. Між короною і булавою. Українські землі від королівства Русі до Війська Запоріжського. – Харків: Фолио, 2016. – 350с.
9. Домановський А. Лицарі дикого поля. Плугом і мушкетом. Український шлях до Чорного моря. – Харків: Фолио, 2016. – 368с.
10. Галушко К. У кігтях двоголавих орлів. Творення модерної нації і Україна під скіпетром Романових і Габсбургів. – Харків: Фолио, 2017. – 352с.
11. Ковальчук О. На бій за волю. Перемога через поразки. Україна у війнах та революціях 1914-1921 років. – Харків: Фолио, 2017. – 352с.
12. Сфіменко Г. Україна Радянська. Ілюзії та катастрофи «комуністичного раю». – Харків: Фолио, 2016. – 352с.
13. Примаченко Я. Від Рейхстагу до Івдзіми. У полум'ї війни. Україна та українці у Другій світовій війні. – Харків: Фолио, 2016. – 352с.
14. Снайдер Т. Криваві Землі. Європа між Гітлером та Сталіним / Т. Снайдер. – К.: Laugus, 2018. – 492с.
15. Снайдер Т. Перетворення націй. Польща, Україна, Литва, Білорусь. 1569 – 1999 рр. – К.: Дух і Літера, 2017. – 464с.
16. Снайдер Т. Шлях до несвободи: Росія, Європа, Америка. – Львів: Човен, 2020. – 392с.
17. В'ятрович В. Війна і міф. Невідома друга світова / В. В'ятрович. – К.: Клуб сімейного дозвілля, 2015. – 272 с.
18. Примаченко Я. Від Рейхстагу до Івдзіми. У полум'ї війни. Україна та українці у Другій світовій війні. – Харків: Фолио, 2016. – 352с.
19. Снайдер Т. Криваві Землі. Європа між Гітлером та Сталіним. – К.: Laugus, 2018. – 492с.
20. Суворов В. Криголам. – К.: Зелений пес, 2015. – 656с.
21. Манергейм Карл Густав. Мемуари у 2-х томах; переклад. Довжок Н., Ярешко О. – Львів. – Видавництво «Астролябія», 2020. – Т.2. – 688с.
22. Мелихов А. Большая война Сталина. – К.: Фолио, 2018. – 620с.
23. Суворов В. День М. Когда началась Вторая мировая война? – К.: Добрая книга, 2015. – 432с.
24. Солонин М. Июнь 41-го. Окончательный диагноз. День М. Когда началась Вторая мировая война? – М.: Яуза-ЭКМО, 2013. – 573с.
25. Мелихов А. Война моторов: Танковая дубина Сталина. 100 часов на жизнь. – К.: Фолио, 2018. – 732с.
26. Мелихов А. Война моторов. Крылья советов. – К.: Фолио, 2018. – 896с.
27. Гогун А. Между Гитлером и Сталиным. Украинские повстанцы. – К.: Фолио, 2018. – 368с.
28. Плохій С. Забуті покидьки східного фронту. – К.: Клуб Сімейного дозвілля, 2020. – 320с.

29. В'ятрович В. Україна. Історія з грифом «Секретно» / В. В'ятрович. – К.: Клуб сімейного дозвілля, 2014. – 512 с.
30. Бивор Э. Вторая мировая война. – К.: Колибри, 2016. – 1024с.
31. Хейтингс М. І розвезлося пекло. Світ у війні 1939-1945. – К.: Клуб Сімейного дозвілля, 2019. – 752с.
32. Плохій С. Ялта. Ціна миру. – К.: Клуб Сімейного дозвілля, 2019. – 304с.
33. Почепцов Г. Пропаганда 2.0. – Харків: Фоліо. – 796с, 2018.
34. Тимчук Д., Карин Ю., Машовец К. Вторгнення в Україну. Хроніка російської агресії. – К.: Брайт Букс. – 256с, 2016.
35. Ковальчук О. На бій за волю. Перемога через поразки. Україна у війнах та революціях 1914-1921 років. – Харків: Фоліо. – 352с, 2017.
36. Капранови Брати. Майдан. Таємні файли. – К.: Нора Друк. – 320с, 2021.
37. Березовець Т. Анексія. Острів Крим. Хроніка гібридної війни. – К.: Брайт Букс. – 392с, 2015.
38. Красовицький О., Бура Д. Хроніка війни. 2014-2020. Том 3. П'ять років Гібридної війни. – К.: Фоліо. – 478с, 2020.
39. Яневський Д. Грушевський, Скоропадський, Петлюра. – К.: Фоліо. – 795с, 2020.
40. Снайдер Т. Шлях до несвободи: Росія, Європа, Америка. – Львів: Човен. – 392с, 2020.
41. Аваков А. 2014. Миттєвості харківської весни. – К.: Фоліо. – 288с, 2020.
42. Плохій С. Остання імперія. Занепад і Крах Радянського Союзу. – К.: Клуб Сімейного дозвілля. – 512с, 2019.
43. Плохій С. Ялта. Ціна миру. – К.: Клуб Сімейного дозвілля, 2019. – 304с.
44. Плохій С. Чорнобиль. Історія Ядерної катастрофи. – К.: Фоліо. – 400с, 2019.
45. Забегалов І.В. Російський тиск на Україну / І.В. Забегалов // Матеріали VI Всеукраїнської науково-методичної конференції, м. Шостка, 22 квітня 2021 року. – Суми: Сумський державний університет, 2021.
46. Забегалов І.В. Розвіювання міфів Другої світової війни / І.В. Забегалов, І.В. Омельченко, А.В. Булашенко // Матеріали VI Всеукраїнської науково-методичної конференції, м. Шостка, 22 квітня 2021 року. – Суми: Сумський державний університет, 2021.
47. Забегалов І.В. Аналіз трафіка за допомогою коефіцієнта Хьорста в безпроводних сенсорних мережах 5G / І.В. Забегалов, А.В. Булашенко // Матеріали V Всеукраїнської науково-методичної конференції, м. Шостка, 23 квітня 2020 року. – Суми: Сумський державний університет, 2020. — С. 144 –145.
48. Забегалов І.В. Сучасне патріотичне виховання при навчанні студентів технічного профілю / І.В. Забегалов, А.В. Булашенко // Матеріали VI Всеукраїнської науково-методичної конференції, м. Шостка, 22 квітня 2021 року. – Суми: Сумський державний університет, 2021.
49. Булашенко А.В. Конструкція портативного цифрового мегомметра та вимірювача струму витoku / А.В. Булашенко, І.В. Забегалов // Вісник ВПШ. – 2020. – Вип. 3. – с. 37–42. <https://doi.org/10.31649/1997-9266-2020-150-3-37-42>.
50. Шарпан Я.Е. Енергетична ефективність мобільних мереж М2М із великою кількістю пристроїв / Я.Е. Шарпан, І.В. Забегалов, А // Матеріали молодіжної науково-практичної інтернет-конференції студентів, аспірантів та молодих науковців «Молодь в науці: дослідження, проблеми, перспективи», м. Вінниця, 29 травня 2020 року. – Вінниця: Вінницький технічний університет, 2020. — С. 429 –431.
51. Шарпан Я.Е. Аналіз можливостей технологій D2D у мережі 5G / Я.Е. Шарпан, І.В. Забегалов, А // Матеріали молодіжної науково-практичної інтернет-конференції студентів, аспірантів та молодих науковців «Молодь в науці: дослідження, проблеми, перспективи», м. Вінниця, 29 травня 2020 року. – Вінниця: Вінницький технічний університет, 2020. — С. 424 –428.
52. Спирін Д.Р. Аналіз багатоканальних матричних діаграмо утворюючих схем / Д.Р. Спирін, І.В. Забегалов, А // Матеріали молодіжної науково-практичної інтернет-

- конференції студентів, аспірантів та молодих науковців «Молодь в науці: дослідження, проблеми, перспективи», м. Вінниця, 29 травня 2020 року. – Вінниця: Вінницький технічний університет, 2020. — С. 372–373.
53. Клімов Е.В. Схема частотного качання променя / Е.В. Клімов, І.В. Забегалов, А // Матеріали молодіжної науково-практичної інтернет-конференції студентів, аспірантів та молодих науковців «Молодь в науці: дослідження, проблеми, перспективи», м. Вінниця, 29 травня 2020 року. – Вінниця: Вінницький технічний університет, 2020. — С. 372–373.
54. Забегалов І.В. Шкідливий вплив міфів другої світової війни на сучасну Україну / І.В. Забегалов, І.В. Омельченко // Матеріали молодіжної науково-практичної інтернет-конференції студентів, аспірантів та молодих науковців «Молодь в науці: дослідження, проблеми, перспективи», м. Вінниця, 2021 року. – Вінниця: Вінницький технічний університет, 2021.
55. Забегалов І.В. Агресивні плани Росії щодо України / І.В. Забегалов // Матеріали молодіжної науково-практичної інтернет-конференції студентів, аспірантів та молодих науковців «Молодь в науці: дослідження, проблеми, перспективи», м. Вінниця, 2021 року. – Вінниця: Вінницький технічний університет, 2021.
56. Булашенко А.В. Методи аналізу наукових публікацій / А.В. Булашенко, С.І. Пільтяй, І.В. Забегалов // Матеріали молодіжної науково-практичної інтернет-конференції студентів, аспірантів та молодих науковців «Молодь в науці: дослідження, проблеми, перспективи», м. Вінниця, 2021 року. – Вінниця: Вінницький технічний університет, 2021.
57. Булашенко А.В. Аналіз сучасних поляризаційних пристроїв / А.В. Булашенко, А.В. Поліщук, С.І. Пільтяй, І.В. Забегалов // Матеріали молодіжної науково-практичної інтернет-конференції студентів, аспірантів та молодих науковців «Молодь в науці: дослідження, проблеми, перспективи», м. Вінниця, 2021 року. – Вінниця: Вінницький технічний університет, 2021.
58. Діхтярук І.І. Аналіз використання тактильного трафіку у телеопераційній системі мережі 6G / І.І. Діхтярук, І.В. Забегалов, С.І. Пільтяй, А.В. Булашенко // Матеріали молодіжної науково-практичної інтернет-конференції студентів, аспірантів та молодих науковців «Молодь в науці: дослідження, проблеми, перспективи», м. Вінниця, 2021 року. – Вінниця: Вінницький технічний університет, 2021.
59. Діхтярук І.І. Контроль трафіку у гетерогенних мережах 5G / І.І. Діхтярук, І.В. Забегалов, С.І. Пільтяй, А.В. Булашенко // Матеріали молодіжної науково-практичної інтернет-конференції студентів, аспірантів та молодих науковців «Молодь в науці: дослідження, проблеми, перспективи», м. Вінниця, 2021 року. – Вінниця: Вінницький технічний університет, 2021.

Забегалов Ігор Вікторович — викл. електротехнічного відділення, Шосткинський фаховий коледж імені Івана Кожедуба Сумського державного університету, м. Шостка, e-mail: igor_zabegalov@meta.ua.

Кривенко Іна — викл. інформатики, Національний медичний університет України імені О.О. Богомольця, м. Київ, e-mail: innakri18@gmail.com.

Zabegalov Igor V. — Lecturer of Electromechanical Department, Ivan Kozhedub Shostka Professional College of Sumy State University, Shostka, Sumy region, e-mail: igor_zabegalov@meta.ua;

Krivenko Ina — Lecture of Informatics, National Medical University, Kyiv, e-mail: innakri18@gmail.com.