

ПЕРСПЕКТИВИ ЗАСТОСУВАННЯ ПРОГРАМНИХ ДОДАТКІВ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

Вінницький національний технічний університет

Анотація

В роботі розглянуто програми-аналоги для вивчення мов. Встановлено, що існуючі додатки орієнтовані в основному на вивчення англійської мови і більшість з них платні. Зважаючи на те, що актуальність вивчення державної мови, а саме української досить висока, розробка програмного забезпечення, яке допоможе покращити користувачам рівень української мови є доцільною.

Ключові слова: програми-аналоги, додатки, українська мова, тести, програмне забезпечення.

Abstract

The paper considers analog programs for learning languages. It is established that the existing applications are focused mainly on learning English and most of them are paid. Given that the relevance of learning the state language, namely Ukrainian is quite high, the development of software that will help users improve the level of the Ukrainian language is appropriate.

Keywords: analog programs, applications, Ukrainian language, tests, software.

Останнім часом набуває все більшої необхідності володіння іноземною мовою. Найпоширенішою з них є англійська. В деяких компаніях на певні посади від працівників вимагають знання більш ніж однієї іноземної мови.

Такі навички є виграшними при працевлаштуванні, подорожах, відрядженнях до інших країн та комунікації з замовниками послуг. Нині близько 75% світової кореспонденції ведеться англійською мовою. Вивчення мов дозволяє мислити у ширшому форматі та надзвичайно добре впливає на мозкову активність.

Звичайно, у вивченні іноземних мов є багато позитивних моментів. В той же час є поширеною проблема того, що люди добре володіють іноземною мовою, але мають поганий рівень знань рідної, а саме української. В основному це виявляється у використанні великої кількості сленгу, неправильному формуванні речень, проблемах з відмінками дієслів. Окремо варто розглянути граматику, адже її погане знання яскраво виражається у ділових переписках, що може виставити працівника чи навіть організації з не найкращого боку.

Важливо вивчати мову не тільки у школі, коледжі чи університеті, а й постійно робити це поза межами навчальних закладів і навіть тоді, коли навчання у них дійшло до завершення.

Хорошою практикою вважається проходження різноманітних тестів, написання творів-висловлень. Нині для перевірки знань поширено застосовувати системи тестування реалізованих за допомогою програмних засобів. Це можуть бути як програми встановлені на персональний комп'ютер так і веб-додатки. Вони досить зручні та дозволяють швидко оцінити приблизний рівень знань в тій чи іншій галузі.

Розглянувши функціональні можливості програм-аналогів таких як AnсTESTER, RosettaStone, Eng-Lang-Trainer, FluentU, Instant Immersion, Anki зробимо висновок, що ці програми мають як переваги так і певні недоліки. Насамперед, за більшість розглянутих програм користувачу потрібно провести плату, в деяких випадках вона досягає 20\$. У жодній з програм немає можливості вивчення української мови, в основному увага приділена вивченню англійської. Також функції більшості додатків повністю розкриваються лише з підключенням до мережі Інтернет.

Серед проаналізованих програмних систем, Duolingo та RosettaStone є максимально наближеними за своїми характеристиками до розроблюваного додатку для вивчення української мови. Саме тому їх доречно обрати як прототипи.

Нині актуальність вивчення державної мови, а саме української, досить висока. Це дає підставу стверджувати, що розробка програмного забезпечення, яке допоможе покращити користувачам рівень української мови є доцільною.

СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. AnsTester для Windows [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.softportal.com/software-8009-anstester.html>. – Назва з екрану.
2. Official Rosetta Stone® - Language Learning: характеристики и преимущества [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.rosettastone.com/>. – Назва з екрану.
3. Eng-Lang-Trainer - обучающая программа [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://uchiyaziki.ru/obuchajushie-programmi-po-angliyskomu-yaziku-skachat/1365-eng-lang-trainer>. – Назва з екрану.
4. Review (2020): Language Immersion App Put to the Test [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.smartlanguagelearner.com/fluentu-review/>. – Назва з екрану.
5. Instant Immersion [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://store.instantimmersion.com/>. – Назва з екрану.
6. FluentU Review (2020) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.fluentu.com/>. – Назва з екрану.
7. Anki - powerful, intelligent flashcards [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://apps.ankiweb.net/>. – Назва з екрану.
8. Anki (software) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [https://en.wikipedia.org/wiki/Anki_\(software\)](https://en.wikipedia.org/wiki/Anki_(software)). – Назва з екрану.

Борейко Тетяна Вікторівна — студентка групи КН-16бз, факультет інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії, Вінницький національний технічний університет, Вінниця, e-mail: tatiankarlson@gmail.com

Крилик Людмила Вікторівна — к.т.н, доцент, доцент кафедри комп'ютерних наук, Вінницький національний технічний університет, м. Вінниця

Boreiko Tetiana V. — Department Information Technologies and Computer Engineering, Vinnytsia National Technical University, Vinnytsia, email: tatiankarlson@gmail.com

Krylik Lyudmilla V. — PhD (Eng.), Associate Professor of Department for Computer Science, Vinnytsia National Technical University, Vinnytsia.