

## **ПРОГРАМНИЙ ЗАСІБ ВИЗНАЧЕННЯ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОЦЕСУ ВТОМЛЮВАНОСТІ ЛЮДИНИ ПРИ ВИВЧЕННІ ІНОЗМЕНИХ СЛІВ**

Вінницький національний технічний університет

*Анотація* розглянуто питання визначення ємнісних і часових характеристик процесу вивчення іношомовних слів людиною з урахуванням процесу втоми, що у свою чергу відображається у розривах характеристик навчання. В роботі також побудовані математичні моделі процесу вивчення слів, розглядається алгоритм роботи моделюючої програми статистичних вивчення англословних слів, наводяться приклади реалізації та проводиться підрахунок даних за заданими критеріями.

**Ключові слова:** втома, ефективність навчання, іноземна мова.

*Annotation* The question of the definition of capacitive and temporal characteristics of the process of studying foreign languages by a person taking into account the process of fatigue is considered, which in turn is reflected in the discontinuities of the characteristics. Mathematical models of the process of studying the words are also constructed in the work, the algorithm of the work of the modeling program of statistical studies of the English words is considered, examples of realization are given, and the data are conducted.

**Keywords:** fatigue, learning effectiveness, foreign language.

Широке використання в іношомовній підготовці комп'ютерних засобів навчання спрямоване на підвищення ефективності засвоєння іноземної мови, стимулювання пізнавальної активності, забезпечення високого рівня мотивації та індивідуалізації навчального процесу за рахунок можливості самостійного вибору траєкторії навчання, раціонального використання часу

занять, вільної орієнтації у віртуальному просторі, здобуття й обробки професійно значущої іншомовної інформації, удосконалення способів викладання, що в результаті сприятиме реалізації творчих та інтелектуальних внутрішніх резервів особистості сучасного фахівця.

Актуальним є завдання комп'ютерного аналізу процесу вивчення іншомовних слів для їх застосування під час навчання, наприклад студентів, та прогнозування.

Питання засвоєння інформації, що пов'язано із працездатністю людини, а також її зниженням, що обумовлено втомою при вивченні матеріалу залишається незмінним для всіх типів цієї інформації, зокрема при вивченні мов, запам'ятовування термінів та формул. Дані типи є основними та потребують більш детального розгляду та вивчення.

Відомо понад 100 визначень поняття «втома». Спільним для них є констатація таких сторін втоми:

- зниження працездатності людини;
- вплив на розвиток втоми виконуваної роботи;
- тимчасовий, зворотний характер зниження працездатності.

Як можна визначити швидкість, ємність та якість засвоєння інформації та втому, що при цьому накопичується? Для цього необхідно розробити програму, яка буде давати матеріали для вивчення певного виду інформації, та тести для того, щоб вимірювати час її засвоєння. Така система зможе відкрити нові можливості та переваги для викладачів, вчителів, учнів, студентів та абітурієнтів, також дозволить громадянам які займаються самоосвітою самостійно визначати свої здібності та розраховувати час, виділений на засвоєння інформації. Зокрема дослідження швидкості та ємності запам'ятовування різних типів інформації дасть можливість розробляти навчальний матеріал, який буде оптимально засвоєний студентами різних напрямів.

## СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Прокопенко І. Ф. До питання інформатизації вищих педагогічних навчальних закладів / Прокопенко І. Ф. , Биков В. Ю. , Раков С. А. //Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2002. – № 4 (22). – С. 8-13.
2. Веліховська А. Б. Проблеми та перспективи використання програмних педагогічних засобів у навчальному процесі /А.Б.Веліховська // Вересень. – 2000. – 140 с.
3. Гутгарц Р.Д. Компьютерная технология обучения / Р.Д.Гутгарц, В.П. Чебышева // Информатика и образование, 2000. – №5. –С.44-45.
4. Давыдов Е. Г. Компьютерная проверка уровня знаний учащихся / Е. Г. Давыдов // Математика в школе. – 2004. - № 7. – С. 57 – 62.
5. Ібрагімов І. М. Інформаційні технології та засоби дистанційного навчання [Текст]: підручник / І. М. Ібрагімов. – С.- П.: Академія, 2007, - 360 с.

**Костянтин Костянтинович Бурлетов** — студент групи 1КІ-16мс , факультет інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії, Вінницький національний технічний університет , Вінниця ,e-mail : [kburletov@gmail.com](mailto:kburletov@gmail.com)

**Kostiantyn K. Burletov** – student , Department of computer technique., Vinnytsia National Technical University, Vinnytsia, e-mail: [kburletov@gmail.com](mailto:kburletov@gmail.com)