

ВПЛИВ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА ФОРМУВАННЯ СВІТОГЛЯДУ

Вінницький національний технічний університет

Анотація

Досліджено сучасний вплив інформаційних технологій на формування картини світу в сучасної людини. Аналізуються позитивні і негативні можливості впливу на становлення особистості ІТ.

Ключові слова: картина світу, світогляд, ІТ, особистість.

Abstract

The modern influence of information technologies on the formation of a picture of the world in modern man is investigated. Positive and negative possibilities of influence on the formation of the personality of IT are analyzed.

Keywords: picture of the world, worldview, IT, personality.

У сучасному світі важко уявити сферу діяльності, в якій не використовуються інформаційні технології (ІТ). Завдяки ним успішно існує велика кількість компаній в різних галузях. ІТ щодня користуються люди, працюючи, відпочиваючи чи розважаючись. Комп'ютеризація дозволяє не тільки вдосконалити виробничі процеси, а й полегшити роботу людині, пов'язану з небезпечною і важкою працею. Крім усього вище перерахованого, ІТ багато в чому задовольняють потреби майже кожного в соціумі. Сучасні технології нещодавно перетворилися з незбагненої науки в невід'ємну складову нашого життя. Використання персональних комп'ютерів або ж смартфонів, а також ж, зрозуміло, інтернету для розваги або роботи стало не просто незамінним, а навіть необхідним. Але так було не завжди.

Як відомо, обставини визначають більшість або майже все. У той час, коли людство не мало уявлень про сьгоднішні інновації, доводилося важко кожному. Хоча, люди б справлялися з щоденними труднощами, але будь у них те, що ми маємо сьогодні, то ці нововведення спростили би складні завдання. Наприклад, раніше люди не мали можливості спілкуватися на відстані, не можна було провести більш точне медичне обстеження та врятуватися від багатьох хвороб, у той час ніхто уявити не міг, що в майбутньому можна буде слухати книги, а не читати. Впровадження і застосування нових технологій змінило не тільки світогляд усіх людей, а й світ в цілому. Однозначно багато в чому, якщо не у усьому, з розвитком ІТ розвивалися і покоління людей [1].

Сьогодні ІТ масово застосовуються в різних сферах життя, таких як економіка, спорт, телебачення, медицина, бізнес, виробництво і багатьох інших, але загострити увагу необхідно на освіту. Саме тут, саме в цій галузі високі технології сприяють формуванню у школярів і студентів уявлень про сучасну картину світу, так само як і розвитку філософського світогляду. Крім того, ІТ сприяють формуванню всередині кожної людини незалежної особистості, самостійного прийняття вірного рішення і правильного використання інформаційних джерел. ІТ у сфері освіти готують людину до самостійності, привчають до певного (критичного) виду мислення і не тільки підвищують рівень мотивації навчання, а й допомагають застосовувати комп'ютерні можливості на практиці. Комп'ютеризація на сьогоднішній день дозволяє вирішувати проблеми різної складності і надає можливість зробити світ більш сучасним, зручнішим, тобто – кращим і більш розвинутим [7].

В наш час у всіх сферах діяльності людини проявляється процес інформатизації. Так, використання сучасних ІТ є невід'ємною умовою розвитку підходів до навчання і прагненням вдосконалення методики викладання [6]. Справа в тому, що за допомогою сучасних інновацій ми можемо досягти більшого за короткий термін, що спрощує життя абсолютно кожного з нас. Існують різні види діяльності, і їх стає все більше і більше, використання яких без застосування технологій ніяк неможливо.

Ще кілька десятиліть тому нововведення залежали винятково від нас: людство вивчало, винаходило і створювало без використання ІТ; тепер же – ми не можемо обійтися без них, від чого формується певне враження і накладається ніби відбиток на все сучасне покоління. І це тягне за собою як негативні, так і позитивні наслідки. Можна сказати, що людина з кожним днем залучається до процесу інформатизації суспільства все глибше і глибше, а це, однозначно, впливає на його світогляд, в залежності від віку та бачення світу [2,3].

Швидше за все, ніхто не зміг би ще двадцять років тому уявити собі все те, що буде відбуватися зараз, в XXI столітті. Цікаво, що стільки всього ще належить відкрити і винайти допитливому розуму людини, що, безсумнівно, може змінити певні погляди і перевернути світогляд оточуючих людей. Найголовніше, що необхідно засвоїти сучасному поколінню: не варто покладатися безумовно на технології та інноваційний прогрес, а використовувати це лише як інструмент для досягнення певних цілей. Не потрібно забувати, що людина теж має інтелект, здатний самостійно мислити та пам'ятати, що ми повинні самі вирішувати поставлені задачі.

Розвивається і стрімко поширюється культура створення, обміну та споживання інформації. І людину необхідно підготувати до швидкого сприйняття й обробки великих обсягів інформації, оволодіння нею сучасними засобами, методами і технологією роботи. Нові умови роботи породжують залежність інформованості однієї людини від інформації, набутої іншими людьми. Тому вже недостатньо вміти самостійно накопичувати інформацію, а необхідно опанувати таку технологію роботи з нею, коли готуються і приймаються рішення на основі колективного знання. Це говорить про те, що людина повинна мати певний рівень культури щодо поводження з інформацією.

У більшості випадків, ІТ спрощують життя людям. Користуватися ними, чи ні – справа кожного. Скільки людей – стільки й думок, і це наочно підтверджує наведена цитата: «Технології гарні чи погані, в залежності від їх застосування. Вони – суть продовження нас самих» [4,5].

ВИСНОВКИ

Сучасне суспільство висуває низку вимог до особистості стосовно рівня її інформаційної культури, серед яких: уміння адекватно формалізувати знання; адекватність інтерпретації формалізованих даних та використання нових інформаційних технологій у своїй життєдіяльності; спроможність ефективно використовувати сучасну комп'ютерну техніку та інформаційні технології, що сприяють формуванню парадигми інформаційної людини. Фундаментальний суспільний інтерес у цьому контексті полягає у формуванні світоглядної культури, стрижнем якої є інформаційна культура, яка органічно поєднує в собі культуру мислення й мовлення, культуру комунікацій, культуру організації праці, культуру роботи з інформацією у всіх її виявах.

СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Chernykh O., Savelev I., Tsaran A.A., Khakova G.S., Terenteva N.G., Donets O.V., Wong A. Nature, society, technology in global ecological interaction: the experience of philosophical and synergetic analysis // The Social Sciences (Pakistan). 2016. T.11. №10. С.2574-2579.
2. Кононенко В.С., Теплых М.С. Модусы бытия человека «иметь» или «быть» в контексте альтернативного устройства социального бытия / Личность и общество в современной культуре. Сборник статей Международной научно-практической конференции (25 сентября 2017 г., г. Челябинск). Западный: Научно-исследовательский центр «АнтроВита», 2017. 176 с. Режим доступа: <http://soc-is.ru/wp-content/uploads/Личность-и-общество-в-современной-культуре.pdf>
3. Черных О.П., Донец О.В. Проблема устойчивости в приложении к вопросам социальной (демографической) экологии: информационно-синергетический подход // Образование и наука в современном мире. Инновации. 2016. №2. С.33-41.
4. Черных О.П. Проблемы бытия человека в ситуации конкуренции информационного и эмпирического миров // Социально-гуманитарные знания. 2010. №10. С.4-9.
5. Черных О.П. Человек и информационная реальность: перспективы нового века / Философские вопросы естественных, технических и гуманитарных наук: сборник статей Международной научной конференции: в 2-х томах. Магнитогорск, 2006. С.221-234.
6. Семенюк Н. Необхідність інформаційного супроводу освіти впродовж життя / Н. Семенюк // Гілея : наук. вісн. : зб. наук. пр. / голов. ред. В. М. Вашкевич. – К. : ВІР УАН, 2013. – Вип. 78 (11). – С. 294–297.
7. Дзьобань О. П. Homo informaticus: до проблеми осмислення сутності / О. П. Дзьобань // Вісн. Нац. ун-ту «Юрид. акад. України ім. Ярослава Мудрого». Серія: Філософія, філософія права, політологія, соціологія / редкол.: А. П. Гетьман та ін. – Х. : Право, 2014. – № 1 (20). – С. 13–21.

Бігдай Ілля Леонідович — студент групи ІЯП-18м, факультет комп'ютерних систем і автоматики, Вінницький національний технічний університет, Вінниця, e-mail: illia@windowslive.com

Плешко Олена Олександрівна — студентка групи ІЯП-18м, факультет комп'ютерних систем і автоматики, Вінницький національний технічний університет, Вінниця, e-mail: fkca.mcc14poo@gmail.com

Науковий керівник: Головащенко Ірина Олегівна - кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри філософії Вінницького національного технічного університету.

Bihdai Ilya L. — student of group IYAP-18m, faculty of computer systems and automatics, Vinnitsa National Technical University, Vinnytsia, e-mail: illia@windowslive.com

Pleshko Elena A. — student of group IYAP-18m, faculty of computer systems and automatics, Vinnitsa National Technical University, Vinnytsia, e-mail: fkca.mcc14poo@gmail.com

Supervisor: Holovashenko Iryna O. – PhD, Associated Professor of the Department of Philosophy and the Humanities, Vinnytsia National Technical University, Vinnytsia.