

ПЕРСПЕКТИВИ СПІВПРАЦІ УКРАЇНИ З ІТАЛІЄЮ В ОБЛАСТІ ОСВІТИ

Вінницький національний технічний університет

Анотація

Розглянуто перспективи розвитку співпраці України з Італією в області освіти та проведено дослідження можливих шляхів розвитку даного напрямку роботи.

Ключові слова: Україна, Італія, Україна в Європі, українсько-італійська співпраця, українська освіта.

Abstract

The prospects of development of cooperation between Ukraine and Italy in the field of education are considered and the research of possible ways of development of this direction of work.

Keywords: Ukraine, Italy, Ukraine in Europe, Ukrainian-Italian cooperation, Ukrainian education.

Вступ

Співпраця між Україною та Італією триває досить довго, але не кожен знає про це. Італія визнала незалежність України 28 грудня 1991 року, дипломатичні відносини між двома країнами було встановлено 29 січня 1992 року [1]. 1993 року у Римі Україна відкрила Посольство України в Італії [1]. Посольство Італії в Україні Італія відкрила у Києві. Співпраця зосереджена лише на експорті та імпорті товарів, але не більше [2].

Метою роботи є дослідження перспектив співпраці України з Італією в області освіти та пошук можливих шляхів розвитку даного напрямку.

Результати дослідження

Українські заклади освіти активно розвивають обмін студентами з вишами Польщі та США, але мало хто знає про можливості поїхати до Італії та отримати там другу вищу освіту чи додаткові знання, продовжуючи навчання в університеті своєї держави.

Практика показує, що знання англійської мови не допомагає українцям швидко адаптуватись на теренах Італії. Це зумовлено низькою зацікавленістю італійців вивчати іноземні мови через їхню пристрасну тягу до власного культурного надбання. Тому для активізації обміну студентів необхідно створити центри з вивченням саме італійської мови в обласних центрах чи на кафедрах вивчення іноземних мов вітчизняних університетів. Створення необхідне тому, що на сьогоднішній день в Україні не існує спеціалізованих курсів вивчення другої за мелодійністю мови в світі, тим паче з можливістю отримати сертифікат про проходження навчання для певного рівня обізнаності. Сертифікати можна отримати лише після звернення до посольства Італії в Україні, та заплативши досить великі кошти лише за проходження екзамену. Курсів, як таких, немає.

Другим перспективним напрямком розвитку співпраці названих держав може бути проведення міжнародних тренінгів наочно з включенням екскурсій історичними та культурними місцями по стипендіальній ціні. Звісно, на даний момент кожен може відвідати міжнародні тренінги в інших державах, але немає заохочення, як такого, та немає створених умов для тих, хто не знає місцевості, де має бути проведений даний захід.

Для студентів перспективним було б відвідування ймовірних місць роботи для їхнього майбутнього. Це стосується як українців, так і італійців. Робота може бути не постійною, а протягом певного терміну по контракту. Така політика розвитку обміну кадрами підвищить рівень знань і вмінь працівників шляхом залучення до різних видів роботи в різних місцях, але одного напрямку. Для прикладу, випускник вищого навчального закладу після проходження навчання в області інформаційних технологій міг би по контракту попрацювати в Римі на посаді програміста протягом пів року, на наступні пів року дана особа може підписати контракт з фірмою в Мілані, яка займається

маркетинговою діяльністю в інтернеті (SMM, SEO, розробка лендінгів). Кількість контрактів обмежена, але дана особа має можливість сама обирати місця роботи із запропонованого списку від уповноваженого органу, який займається міжнародним обміном кадрів.

Теперішнє становище України мало заохочує іноземців приїжджати сюди та продовжувати тут жити. Можливо, коли буде вирішено питання війни з Росією, наша держава покращить рівень життя для усіх громадян та розширить можливості для іноземців. Це ймовірно зробити, тому що вже навіть сьогодні у Вінниці можливо зустріти італійські сім'ї, які переїхали жити вже досить давно.

Висновки

Встановлено, що плідна співпраця з Італією в області освіти не лише покращить обмін робочими кадрами, але й рівень обізнаності та компетентності сучасної молоді.

СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Українсько-італійські відносини [Електронний ресурс] // Вікіпедія. – 2018. – Режим доступу до ресурсу: https://uk.wikipedia.org/wiki/Українсько-італійські_відносини.
2. Чекаленко Л. Д. Зовнішня політика України [Електронний ресурс] / Л. Д. Чекаленко // Навчальні матеріали онлайн. – 2006. – Режим доступу до ресурсу: https://pidruchniki.com/10810806/politologiya/ukrayinsko-italiyski_vidnosini.

Чанковська Валерія Юрїївна — студентка групи ЗКН-16б, факультет інформаційних технологій, Вінницький національний технічний університет, Вінниця, e-mail: vlara2010@gmail.com

Науковий керівник: **Корнієнко Валерій Олександрович** — кандидат історичних наук, доктор політичних наук, професор, завідувач кафедри суспільно-політичних наук, академік Української Академії політичних наук, Вінницький національний технічний університет

Valeriya Y. Chankovskaya - student of 3KN-16b group, Faculty of Information Technologies, Vinnytsya National Technical University, Vinnytsia

Supervisor: **Valery O. Kornienko** - Candidate of Historical Sciences, Doctor of Political Sciences, Professor, Head of the Department of Social and Political Sciences, Academician of the Ukrainian Academy of Political Sciences, Vinnytsya National Technical University