

## Веб-платформа EDMODO як засіб дистанційної взаємодії викладача та студента

Вінницький національний технічний університет  
Вінницький технічний коледж

**Анотація.** Розглянути особливості застосування веб-платформи Edmodo для інтеграції очних та дистанційних форм навчальних занять з метою покращення якості та ефективності організації освітнього процесу

**Ключові слова:** освітній процес; професійний розвиток; форма навчання; якість освіти.

### EDMODO web platform as a means for remote interaction of the teacher and student

**Abstract:** The features use Edmodo web platform for the integration of internal and remote forms studies to improve the quality and efficiency of the educational process

**Keywords:** educational process; professional development; learning; quality of education.

У наш час технології та освіта сплетені досить тісно, практично у кожного вчителя є свої улюблені технологічні інструменти, які він використовує у своїй роботі, і які дозволяють йому дістати увагу учнів під час цікавих, захоплюючих навчальних занять. Але як і все, що має відношення до технології, інструменти безперервно оновлюються, а старі стверджуються, розширюючи сферу застосування або просто додаючи нові функції, більш актуальні для сучасної освіти і затребувані найбільш технологічно підкованими вчителями. На сьогодні прогресують Coursera, Edmodo, Schoology, Top Hat та Civitas learning [1, 2]. Однією з головних переваг Edmodo – доступність з будь-якого міста у будь-який час, що робить навчання більш мобільним. Edmodo – веб-платформа, яка забезпечує безпечний та простий спосіб взаємодії вчителів, студентів та їх батьків. Це своєрідна соціальна мережа ніби ВКонтакте або Facebook з усіченою функціональністю, але спілкування тут переслідує тільки одну мету – якість освіти, а головним завданням є зворотний зв'язок. Вона пропонує учителям зручні способи організації освітнього процесу, механізми оцінювання учнів, а також стимулює професійний обмін досвідом. Бажаючи відійти від стандартних тестувань та уніфікованих показників успішності, багато викладачів використовують цей віртуальний майданчик для того, щоб різноманітнити навчальний процес, підвищити його ефективність та зробити привабливішим для студентів [3].

Працювати з системою можна як на настільних комп'ютерах, так і на мобільних пристроях з iOS та Android. Щоб отримати доступ до ресурсу, користувача будь-якої вищезгаданої категорії необхідно пройти безкоштовну реєстрацію на сайті. Ця процедура гранично спрощена. Не треба, наприклад, вказувати, номер мобільного телефону та дату народження. Викладачу досить ввести свої ім'я, прізвище, адресу електронної пошти, а також придумати пароль. Від студентів та їх батьків додатково потрібно буде вказати реєстраційний код, який їм видає викладач.

Студенти можуть отримувати завдання від викладача та завантажувати готову домашню роботу на сайт, спілкуватися зі своїми одногрупниками або ж наодинці з викладачем. Функція обміну повідомленнями між двома студентами не передбачена. Батьки, зареєстровані в системі, дістають доступ до шкільного календарю, повідомленням від

адміністрації та від конкретних вчителів, інструментам для моніторингу успішності студента.

Виділимо можливі області використання Edmodo [3].

1. Освітній процес. Організуючи освітній процес на Edmodo, викладач може:

- створювати класи та навчальні групи;
- розміщувати завдання різного характеру;
- завантажувати файли різного формату та посилання;
- створювати бібліотеку;
- публікувати повідомлення на стіні (загальні для усіх) або розсилати персональні повідомлення;
- проводити опитування;
- створювати та розміщувати контрольні тести, вікторини;
- створювати календар заходів/подій;
- роздрукувати з Edmodo список студентів та графік виконання завдань;
- вбудовувати посилання, відео, зображення, аудіо у свої повідомлення на стіні та в завдання;
- відстежувати результати виконання студентами тестів, завдань;
- користуватися електронним журналом.

Edmodo дозволяє організувати такі види освітньої діяльності як повсякденна навчальна робота, так і проектна та дослідницька діяльність [ ].

2. Професійний розвиток педагога. На платформі Edmodo ви можете:

- вступити у вже наявні об'єднання педагогів;
- створити своє тематичне або предметне об'єднання або співтовариство та запросити в нього учасників;
- створювати свою бібліотеку освітніх ресурсів та обмінюватися матеріалами з колегами;
- користуватися матеріалами бібліотек колег за їх дозволом;
- обмінюватися досвідом через публікації на стіні та вирішувати невідкладні проблеми;
- отримати або надати допомогу колегам радою, підтримкою, ресурсами.

3. Взаємодія адміністрації, педагогів, батьків. По-перше, батьки і так є учасниками, кожен має персональний код і може відстежувати успіхи своєї дитини, спілкуватися з викладачем, бути в курсі усіх подій через календар та загальнодоступну стіну.

Для адміністрації Edmodo може виявитися дуже корисним майданчиком взаємодії з педагогами свого навчального закладу. Зв'язок (і бажано оперативний) з членами колективу, документообіг, робота педагогічних об'єднань, можливість колективного обговорення "без відриву" для вирішення якихось проблем, можливість швидкого опитування, автоматичні нагадування про майбутні заходи. Усі ці можливості є у Edmodo [4].

Роботу веб-платформи можна описати таким чином. Викладач створює віртуальні групи. Кожен студент дістає доступ до своєї сторінки й до загальної сторінки групи. Викладач розміщує на сторінці необхідну інформацію: контрольні-вимірювальні матеріали (у онлайн-форматі), коментарі до домашнього завдання, поради, посилання на джерела, медіа-ресурси. Результати виконання завдань зберігаються у "заліковій книжці" та доступні тільки студенту, викладачу та батькам. На рисунку 1 наведено етапи перевірки завдання 2\_1: відсутність файлів на перевірку, адаптація студента до роботи у системі Edmodo; не довиконано завдання згідно вимог; виконано завдання та файл для перевірки. У верхній частині вікна (рис. 1) виставлена оцінка 5/5 (набрана кількість балів за 5 бальною системою оцінювання).

Використовуючи соціальну освітню мережу Edmodo, можна зробити інтеграцію очних та дистанційних форм організації навчального зайняття ефективнішою. Студенти можуть

вивчити основний та додатковий матеріал по темі, обговорити його з одногрупниками, отримати консультацію викладача, завантажити виконане завдання, отримати оцінку та коментар. Усі ці можливості дистанційної форми організації зайняття створюють умови для ситуації, коли урок не обмежений 90 хвилинами в розкладі та не закінчується з дзвінком, а може тривати у будь-який слухний для студента час, у невимушеній домашній обстановці з прийнятною для нього швидкістю та в адекватному темпі. При цьому студенти самі визначають послідовність виконання завдань, кількість повторних переглядів навчальних матеріалів, отримуючи свободу вибору освітньої траєкторії та маршруту вивчення тим, розвиваючи відповідальне відношення до власної освіти.

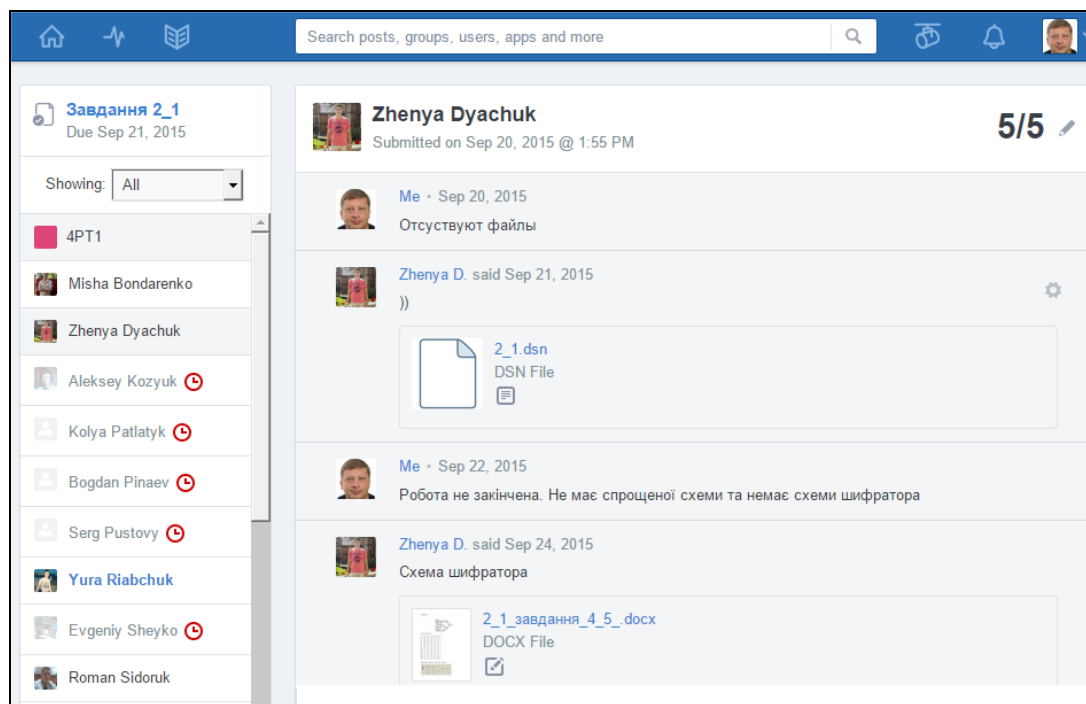


Рисунок 1 – Оцінювання виконання студентом завдання

#### СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Офіційна web-сторінка Osvita.ua [Електронний ресурс] / Сучасні освітні інструменти для вчителів. – Режим доступу: <http://osvita.ua/school/46016/>, вільний. – Загл. з екрана. – Мова укр.
2. Офіційна web-сторінка Edudemic [Електронний ресурс] / The Best Interactive Web Tools for Educators. – Режим доступу: <http://www.edudemic.com/best-web-tools>, вільний. – Загл. з екрана. – Мова англ.
3. Изучаем Эдмодо [Електронний ресурс] / Начало работы с Эдмодо. – Режим доступу: <http://trainingedmodo.blogspot.com>, вільний. – Загл. з екрана. – Мова рос.
4. Офіційна web-сторінка Edmodo [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.edmodo.com>, вільний. – Загл. з екрана. – Мова англ.

**Цирульник Сергій Михайлович**, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри обчислювальної техніки, Вінницький національний технічний університет, Вінниця, [sovnm@list.ru](mailto:sovnm@list.ru)  
**Ткачук Василь Миколайович**, викладач, Вінницький технічний коледж

**Sergey M. Tsyurulnyk**, Ph.D, Assistant Professor of the Computer Techniques Chair, Vinnytsia National Technical University, email : [sovnm@list.ru](mailto:sovnm@list.ru);

**Vasily M Tkachuk**, a teacher, Vinnytsia Technical College.