

## АНАЛІЗ СУЧАСНИХ ТЕНДЕНЦІЙ, СТИЛІВ ТА МАТЕРІАЛІВ В ДИЗАЙНІ ІНТЕР'ЄРІВ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ

Вінницький національний технічний університет

### *Анотація*

*Ця робота враховує сучасні тенденції, зокрема використання екологічно чистих матеріалів, інтерактивних технологій і концепцій адаптивного дизайну.*

**Ключові слова:** внутрішній інтер'єр, навчальний заклад, дизайн, простір, матеріали покриття, стиль, простори STEAM.

### *Abstract*

*This work takes into account current trends, in particular the use of environmentally friendly materials, interactive technologies and concepts of adaptive design.*

**Keywords:** internal interior, plaster, educational institution, design, space, covering materials, style, STEAM spaces.

### **Вступ**

В процесі облагородження навчальних закладів, важливу роль відіграє те, яким чином оформлений їхній стиль та матеріали в дизайні інтер'єрів. Внутрішні оздоблювальні роботи по прикрасі є важливим кроком у процесі будівництва [1-4].

Також важливими аспектами є низка особливостей, тенденції, стилі та матеріали в дизайні інтер'єрів навчальних закладів [5-7]. Адже саме дані фактори мають вирішальну роль у забезпеченні якості, комфорту та безпеки у навчальних закладах [8-10].

Метою дослідження є виявлення особливостей проектування середовища навчальних закладів з використанням основних засобів дизайну інтер'єру.

### **Результати дослідження**

Навчальні заклади — це установи, призначені для організації освітнього процесу, які включають навчання, виховання, розвиток та соціалізацію учнів або студентів. З точки зору дизайну інтер'єру навчальні заклади визначаються як простори, створені для організації навчального процесу, які повинні поєднувати функціональність, комфорт і естетику [10-12]. При проектуванні таких приміщень враховується специфіка їх призначення (класи, лабораторії, бібліотеки, тренажерні зали і т.д.) і навчання, взаємодія, забезпечуються сприятливі умови для відпочинку і розвитку.

#### **Можна виділити основні аспекти у дизайні навчальних закладів.**

Функціональність та гнучкість:

- Сучасні навчальні заклади максимально намагаються створити багатофункціональний простір, який легко адаптується до різних видів діяльності.
- Передбачається використання мобільних меблів, інтерактивних елементів, а також переносних перегородок, що дають можливість організувати простір відповідно до потреб навчального процесу.

Екологічність та безпека:

- Використовуються зазвичай екологічно чисті матеріали, такі як натуральна деревина, бамбук, натуральний камінь та інші.
- Одним із основних аспектів є забезпечення безпеки учнів, опираючись на це, використовують матеріали, котрі не виділяють шкідливих речовин та мають пожежну безпеку високого рівня.

Технологічність:

- Освітній процес активно залучає інноваційні цифрові технології. Усі прогресивні навчальні заклади активно використовують у навчальному процесі такі елементи, як інтерактивні дошки та проектори, сенсорні панелі і Wi-Fi. Дані гаджети складають велику частину навчального середовища. Це допомагає ефективнішому засвоєнню матеріалу та підвищенню зацікавленості учнів.

Креативність та індивідуальність:

- Навчальні заклади стають все більш креативними та індивідуальними у плані дизайну інтер'єрів. Використовуються зазвичай яскраві кольори та нестандартні форми, оригінальні декоративні елементи. Дані рішення допомагають створити позитивну атмосферу і спонукати до творчого мислення учнів.

Зональність та комфорт:

- Інноваційні навчальні заклади намагаються створити комфортні умови для навчання і відпочинку. Для досягнення даних цілей використовують різноманітні зони: навчальні, ігрові, релаксаційні. Кожна зона має своє функціональне призначення і оформлена відповідно до своїх особливостей.

Аналіз сучасних тенденцій, стилів і матеріалів в дизайні інтер'єрів навчальних закладів:

До стилів які можуть захоплювати здобувачів освіти до навчання можна віднести такі стилі, як:

- Скандинавський: Простота, природність, світлі кольори.
- Лофт: відкритий простір, мінімалізм, використання грубих матеріалів (цегла, бетон).
- Хай-тек: Технологічні, глянцеві поверхні, стримана колірна гамма.
- Креативний мікс: Поєднання яскравих елементів і нестандартних форм.

Вибір матеріалу:

- Натуральні матеріали: дерево, пробка, натуральний камінь.
- Екологічно чисті матеріали: біопластик, перероблені матеріали.
- Безпечні покриття: гіпоалергенні фарби, зносостійкі поверхні.
- Тканини: звукоізоляційні текстильні панелі, міцна оббивка меблів.

Колірні рішення:

- Переважання нейтральних базових кольорів з яскравими акцентами.
- Використання кольорів, які сприяють концентрації (зелений, синій) або стимулюють активність (жовтий, оранжевий).
- Нововведення в плануванні:

Простори STEAM: зони науки, техніки, мистецтва та математики.

- Зелені зони: Інтеграція природних елементів (вертикальні сади, міні-оранжереї).
- Коворкінги: місця для командної роботи та творчих проєктів.
- Такі підходи забезпечують сучасність, функціональність та привабливість інтер'єрів навчальних закладів.

## Висновки

В даній роботі було проаналізовано сучасні тенденції, стилів та матеріалів в дизайні інтер'єрів навчальних закладів. В результаті дослідження було систематизовано та опрацьовано тенденції, стилі та матеріали в дизайні інтер'єрів навчальних закладів. Викладено у зручній та доступній формі такі критерії як оздоблення фасадів, функціональність та гнучкість, екологічність та безпека, технологічність, креативність та індивідуальність, зональність та комфорт.

## СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Попович Л. Г. Впровадження еко-інтер'єру в закладах професійно-технічної освіти [Електронний ресурс] / Л. Г. Попович, В. П. Ковальський // Матеріали міжнародної науково-технічної конференції «Енергоефективність в галузях економіки України», Вінниця, 21-23 листопада 2023 р. – Електрон. текст. дані. – 2023. – Режим доступу: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/egeu/egeu2023/paper/view/19484>.
2. Materials used for facades, <https://www.ksquarearchitects.com/materials-used-facades/>
3. Archdaily. Projects. Educational architecture. URL: <https://www.archdaily.com/search/projects/categories/educational-architecture>

4. Ковальський В. П. Особливості впливу екстиреру і інтереру дошкільних навчальних закладів на психологічний стан дитини [Електронний ресурс] / В. П. Ковальський, Г. І. Лисій // Матеріали XLVI науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 22-24 березня 2017 р. - Електрон. текст. дані. - 2017. - Режим доступу : <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/allfbtegp/all-fbtegp-2017/paper/view/2869>.
5. Archello. Projects. Educational. URL: <https://archello.com/projects/educational>
6. Клименко І. А., Якименко Н.-А. О. Відображення соціальної динаміки в інтер'єрах офісних приміщень.– Дніпропетровськ, 2011.
7. Гріщенко Д. О. Інноваційні будівельні матеріали [Електронний ресурс] / Д. О. Гріщенко, В. П. Ковальський // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Молодь в науці: дослідження, проблеми, перспективи (МН-2023)», Вінниця, 22 червня 2023 р. – Електрон. текст. дані. – 2023. – Режим доступу: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/mn/mn2023/paper/view/18831>.
8. Complex binder based on industrial man-made waste [Text] / M. Lemeshev, O. Bereziuk, D. Cherepakha, V. Kovalskiy // Technical and agricultural sciences in modern realities, problems, prospects and solutions : collective monograph. – Boston : Primedia eLaunch, 2023. – 1.3. – P. 51–59.
9. Kalafat, K., L. Vakhitova, and V. Drizhd. "Technical research and development." International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 616 p. (2021).
10. Друкований М. Ф. Основні вимоги до об'ємно-планувальних рішень закладів дошкільної освіти [Електронний ресурс] / М. Ф. Друкований, В. П. Ковальський, Т. С. Яворська // Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції «Інноваційні технології в будівництві – 2022», Вінниця, 25 листопада 2022 р. – Електрон. текст. дані. – 2022. – Режим доступу: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/itb/itb2022/paper/view/16765>.
11. Лисій Г. І. Формування архітектурного середовища дошкільних навчальних закладів [Електронний ресурс] / Г. І. Лисій // Матеріали XLVI науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 22-24 березня 2017 р. - Електрон. текст. дані. - 2017. - Режим доступу : <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fbtegp/all-fbtegp-2017/paper/view/1667>
12. Шмельова О. Є. Засоби і прийоми дизайну інтер'єрів сучасного закладу вищої освіти мистецького спрямування : дис. ... д-ра філософії в галузі дизайну : 022. Київ, 2021.

**Кацага Марія Михайлівна** — студентка групи БМ-23б, факультет будівництва та екологічної інженерії, Вінницький національний технічний університет, Вінниця, e-mail: [mashakacaga2005@gmail.com](mailto:mashakacaga2005@gmail.com)

**Ковальський Олександр В'ячеславович** – студент, факультет будівництва, теплоенергетики та газопостачання, Вінницький національний технічний університет, м. Вінниця, email: [okovalskij19@gmail.com](mailto:okovalskij19@gmail.com)

**Ковальський Віктор Павлович** — канд. техн. наук, доцент кафедри будівництва, міського господарства та архітектури, Вінницький національний технічний університет, email: [kovalskiy@vntu.edu.ua](mailto:kovalskiy@vntu.edu.ua)

**Kacaga Mariia Mykhailiyvna** - student of the BM-23b group, Faculty of Construction and Environmental Engineering, Vinnytsia National Technical University, Vinnitsa, e-mail: : [mashakacaga2005@gmail.com](mailto:mashakacaga2005@gmail.com)

**Kovalskiy Alexander V.** — Student Department of Building Heating and Gas Supply, Vinnytsia National Technical University, Vinnytsia, email: [okovalskij19@gmail.com](mailto:okovalskij19@gmail.com)

**Kovalsky Viktor Pavlovich** – PhD, Associate Professor of Construction, Urban Economy and Architecture, Vinnytsia National Technical University, e-mail: [kovalskiy@vntu.edu.ua](mailto:kovalskiy@vntu.edu.ua)