

Д. В. Зайцев, А. В. Чеканов

## ДІДЖИТАЛІЗАЦІЯ У ВІЙСЬКОВІЙ ОСВІТІ

**Анотація.** Під кінець двадцятого століття з виникненням перших цифрових пристроїв, запустився не зворотній процес діджиталізації. Цей процес починає набувати масового характеру з появою смартфонів та інтернету.

**Ключові слова:** сучасні інструменти, цифрова трансформація, програмний комплекс-тренажер, оцифрування, моделювання.

**Abstract.** At the end of the twentieth century, with the appearance of the first digital devices, the irreversible process of digitization began. This process begins to take on a mass nature with the advent of smartphones and the Internet.

**Keywords:** modern tools, digital transformation, simulator software complex, digitization, modeling.

Інформаційні технології є невід'ємною частиною сучасного світу, вони значною мірою визначають подальший розвиток людства. У цих умовах еволюційних змін вимагає й система навчання. Тому можна сказати, що актуальність питання впровадженні процесу діджиталізації має місце у сучасному освітньому середовищі, адже нині якісне викладання дисциплін не може здійснюватися без використання засобів і можливостей, які надають інформаційні технології.

В Російсько-Українській війні Російська Федерація активно застосовує засоби повітряного нападу. Для ураження військових об'єктів, угруповання військ та об'єктів критичної інфраструктури.

Об'єктивно потребує вирішення важлива навчально-наукова задача – набуття спроможностей обслугою зенітного ракетного комплексу «Crotale», що надійшла в рамках міжнародної технічної допомоги від країн-партнерів, щодо протидії сучасним засобам повітряного нападу, які застосовує противник.

Розглянемо переваги використання сучасних інструментів та технологій для підвищення ефективності і зменшення затрат на навчання особового складу у відпрацюванні практичних навичок із залученням до навчального процесу сучасних інструментів та технологій такі як комп'ютерні програми для моделювання.

Використання комп'ютерних програм для моделювання дозволяє військовослужбовцям візуалізувати та ефективно розуміти абстрактні концепції та процеси. Вони можуть бачити, як змінюються параметри і як впливають на результати. Номери обслуг можуть виконувати експерименти та моделювання в безпечному віртуальному середовищі без ризику для дорогоцінного обладнання та сприяти негативним наслідкам.

Робота з комп'ютерними програмами для моделювання надає можливість розвивати практичні навички, які будуть корисними в майбутньому при роботі з реальним обладнанням та завданнями, а також дозволяє оптимізувати використання ресурсів, так як вони можуть замінити потребу у фізичних пристроях та у наявності бойових машин в тому числі. Використання сучасних інструментів та технологій може робити навчання цікавішим та креативним для особового складу, що навчається, особливо для тих, які більше сприймають інтерактивний та візуальний підхід до навчання.

Для вирішення вище зазначеної навчально-наукової задачі пропонується розробити програмний комплекс-тренажер для навчання обслуги зенітного ракетного комплексу «Crotale».

Що включатиме можливість проведення номером обслуги розгортання, функціонального контролю, вимірювань основних показників функціонування та згортання комплексу.

Застосування програмного комплексу-тренажеру при навчанні особового складу дозволить вдосконалювати практичні навички, а також підвищувати знання послідовності проведення розгортання, згортання та функціонального контролю незалежно від часу доби,

місцезнаходження, наявності бойової машини та пального, що значно краще підготує до реальних завдань та викликів у майбутній фаховій діяльності.



Рисунок 1 – Головний екран програмного комплексу-тренажера.

#### Висновок:

Світова тенденція цифрової трансформації являє собою перехід від споглядатського до імітаційного способу навчання що є значно доступнішим, ефективнішим, цікавішим та не призведе до збільшення затрат на підготовку. Отже у порівнянні із застарілими методами та засобами навчання, що у повній мірі не відповідають сучасним вимогам для формування фахових умінь та навичок застосування інформаційно-комунікаційних технологій у процесі підготовки є значно ефективнішим засобом досягнення навчально-виховної мети.

#### Список використаних джерел:

1. Г.Г.Швачич, В.В.Толстой, Л.М.Петречук, Ю.С.Іващенко, О.А.Гуляєва, Соболєнко О.В. Сучасні інформаційно-комунікаційні технології: Навчальний посібник. – Дніпро: НМетАУ, 2017. – С. 5.

**Зайцев Денис Володимирович, здобувач вищої освіти другого рівня, слухач Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба, м. Харків, [denchikmoryarty@gmail.com](mailto:denchikmoryarty@gmail.com)**

**Чеканов Андрій Вячеславович, старший викладач кафедри бойового застосування озброєння протиповітряної оборони Сухопутних військ, Харківський національний університет Повітряних Сил імені Івана Кожедуба, м. Харків, [andrychek84@gmail.com](mailto:andrychek84@gmail.com)**

**Zaitsev Denys, Master`s Degree candidate, Listener of Ivan Kozhedub Kharkiv National Air Force University, Kharkiv, [denchikmoryarty@gmail.com](mailto:denchikmoryarty@gmail.com)**

**Chekanov Andrii, University lecturer at the department of Combat Use of Air Defense Weapons of the Army, Ivan Kozhedub Kharkiv National Air Force University, Kharkiv, [andrychek84@gmail.com](mailto:andrychek84@gmail.com)**