

Г. В. Табачук

## ПРАВОВЕ ВИХОВАННЯ ВІЙСКОВОСЛУЖБОВЦІВ – СКЛАДОВА ЧАСТИНА ПРАВОВИХОВНОЇ РОБОТИ

**Анотація.** Головне завдання правового виховання - досягти перетворення правових знань, ідей державного права України в особисті переконання кожного громадянина України та військовослужбовця, створити внутрішню потребу завжди в усьому діяти відповідно до законів, військової присяги, військових статутів.

**Ключові слова:** Правове виховання, професорсько-викладацький склад, військово-правове виховання, громадяни України, навчальна дисципліна, головне завдання.

**Annotation.** The main task of legal education is to achieve the transformation of legal knowledge, ideas of state law of Ukraine into personal beliefs of every citizen of Ukraine and military serviceman, to create an internal need to always act in accordance with laws, military oath, military statutes in everything.

**Keywords:** Legal education, teaching staff, military legal education, citizens of Ukraine, educational discipline, main task.

Правове виховання військовослужбовців — складова частина правовиховної роботи, яка проводиться на Україні. Це складний і багатобічний процес, зв'язаний з цілеспрямованим, систематичним впливом на свідомість і поведінку військовослужбовців з метою формування і розвитку в них правових уяв, переконань, поглядів, почуттів і умінь, що гарантують дотримання вимог законів України, присяги і військових статутів. Професорсько-викладацький склад кафедри військової підготовки ВНТУ розглядає правове виховання громадян України, як невід'ємну частину виховного процесу, найважливіший засіб покращення навчальної дисципліни та дотримання норм законодавства що в кінцевому рахунку сприяє підвищенню відповідальності громадян України, які навчаються за програмою офіцерів запасу.

Необхідними умовами рішення задач виховання дисциплінованості громадян України, суворого дотримання ними законів і статутів є особистий приклад професорсько-викладацького складу кафедри військової підготовки, їхня педагогічна і професійна майстерність, висока моральна і правова культура набута під час проходження військової служби як командирів та начальників. Виховне значення високої правової культури та особистого поведіння професорсько-викладацького складу дуже велике і відповідальне. Їм довірено особисто навчати громадян України, передавати багатий особистий досвід військової служби.

У системі правового виховання громадян України важливу роль грає правове навчання, яке проводиться в системі дисциплін гуманітарної підготовки і є її обов'язковою складовою.

Головне завдання правового виховання - досягти перетворення правових знань, ідей державного права України в особисті переконання кожного громадянина України та військовослужбовця, створити внутрішню потребу завжди в усьому діяти відповідно до законів, військової присяги, військових статутів.

Військове виховання тісно зв'язано з правовим вихованням. Основними складовими частинами правового виховання є:

- Правове навчання;
- Правова пропаганда;
- Правове самонавчання;
- Правова практика.

Військово-правове навчання громадяни України проходять у системі гуманітарної підготовки. Знання вони здобувають з першого курсу з навчальних дисциплін: «Запобігання Корупції», «Статути Збройних Сил України та стройова підготовка», «Основи політичних знань», «Воєнна історія України».

Питання патріотизму в процесі підготовки військових фахівців ЗС України сьогодні набули великого значення. Зростає потреба в духовному збагаченні усіх силовиків держави, а також членів їх родин.

Військово-правове виховання визначає процес систематичного й цілеспрямованого впливу на свідомість, поведінку та діяльність слухачів кафедри військової підготовки з метою формування та розвитку правових уявлень, переконань, поглядів, почуттів і навичок. Також гарантують усвідомлене дотримання вимог законів України, Військової присяги і Військових Статутів, виконання наказів викладачів (начальників), широкого рівня морально-правових якостей.

У процесі військово-правового виховання громадян України необхідна глибока переконаність кожного слухача кафедри у потребі набуття знань, емоційно-чуттєвих і вольових станів, а також ціннісних орієнтацій, що виражають ставлення громадянина до діючого права, законодавчо закріплених вимог і приписів їх загальногромадянської діяльності. При цьому значення мають самоосвіта, самозаохочення, самокритика, самопримус як складова правовиховного процесу, котрі спрямовані на формування специфічних якостей і пов'язані зі становленням правових навичок, переконань і звичок правомірної поведінки.

#### Список використаної літератури

1. Закон України “Про військовий обов’язок і військову службу”.
2. Фінін Г. І. Військова освіта в сучасних соціокультурних контекстах : монографія / Г. І. Фінін. – Харків : Майдан, 2014. – 300 с.
3. Скуріхін С. М. Правове виховання військовослужбовців : поняття і система / С. М. Скуріхін // Актуальні проблеми держави і права : зб. наук.праць / [редкол. : С. В. Ківалов (гол. ред.) та ін.]. – Одеса: Юрид. л-ра, 2014. –Випуск 22. – С. 63–69
4. Федоренко В. В. Традиції та патріотизм у системі військово-правового виховання як чинники національної ідентичності військовослужбовців / В. В. Федоренко // Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць / Гол. ред. В. М. Вашкевич. – К.: ВІР УАН, 2016. – Випуск 104 (№ 1). – С. 150–156.

**Табачук Григорій Васильович - викладач кафедри військової підготовки  
Вінницького національного технічного університету, e-mail:  
[gtabachukv@gmail.com](mailto:gtabachukv@gmail.com)**

**Hryhoriy Vasyliovych Tabachuk - lecturer at the Department of Military Training  
of the Vinnytsia National Technical University, e-mail: [gtabachukv@gmail.com](mailto:gtabachukv@gmail.com)**